

## Ateliers simultanés

### *Acquérir des compétences pour bien représenter les milieux de soutien*

*Six ateliers seront offerts pour améliorer les compétences en matière de pratiques et de politiques en appui aux milieux favorables à la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes tout au long de leur vie.*

#### **5. Priorities in early childhood mental health – looking forward to a national agenda (priorités en matière de santé mentale au cours de la petite enfance – dans l’attente d’un programme national)**

Présentateurs : Brandon Hey et Sandra Koppert, Commission de la santé mentale du Canada

Le développement émotionnel et social sain durant l’enfance (de la naissance à six ans) est un gage de santé mentale et de résilience tout au long de la vie. Des décennies de recherche démontrent que les investissements dans la prévention et l’intervention précoce durant la petite enfance donnent lieu à un meilleur rendement que les investissements effectués à toute autre période de la vie. Plus précisément, une approche pansociale doit être adoptée en vue de sensibiliser et d’appuyer les enfants et leur famille pour favoriser leur santé mentale dans les régions où ils vivent, apprennent, travaillent et jouent. L’Institut d’été sur les collectivités (IÉA) et d’autres organismes œuvrant dans ce domaine ont réalisé d’importants travaux dans ce domaine jusqu’à présent. Cependant, il reste des défis à relever en matière de leadership politique cohérent, de financement durable, de mesure du rendement et de formation sur le perfectionnement de la main-d’œuvre. En outre, il faut redoubler d’efforts pour mieux coordonner les initiatives et les pratiques prometteuses de passage à grande échelle au sein des collectivités dans l’ensemble du Canada. La présente séance vise donc à mesurer les progrès réalisés à l’échelle provinciale, territoriale et nationale par rapport à l’appel à l’action lancé par l’IÉA, et à déterminer les champs d’action concertée immédiate et leur incidence. Nous soulignerons les forces et les faiblesses des données probantes actuelles, de l’élaboration des politiques et des programmes. Des discussions en mini-table ronde seront ensuite tenues pour déceler les problèmes, les synthétiser et en établir la priorité afin d’élaborer un programme national sur la santé mentale au cours de la petite enfance.

#### **Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune?***

Les conditions dans lesquelles vit un enfant – y compris son milieu social et physique – peuvent avoir une incidence considérable sur sa santé mentale et son mieux-être tout au long de sa vie. Cet atelier comporte des discussions animées avec les participantes et participants sur les approches préventives ayant une influence sur la santé mentale au cours de la petite enfance. Il présente également une approche coordonnée pancanadienne à l’égard de la santé mentale au cours de la petite enfance. L’atelier est stratégiquement lié aux priorités définies dans l’appel à l’action de l’IÉA (politiques [7 et 8], programmes [1, 8 et 10] et pratiques [1, 6, 13 et 16]).

#### **Qu’apportera votre présentation aux autres?**

Cette séance permettra aux participants :

- de discuter et d’échanger au sujet des programmes efficaces, des cadres, de l’évolution des politiques et des idées avec les provinces de l’Atlantique;
- de discuter et d’échanger au sujet des pratiques exemplaires en matière de santé mentale au cours de la petite enfance, et d’en établir la priorité;
- de discuter des approches préventives en matière de santé mentale au cours de la petite enfance;

- de contribuer à la définition du programme national de la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC) sur la santé mentale au cours de la petite enfance.

**Comment votre présentation aidera-t-elle les participants à se préparer au passage à niveau ou à mettre en œuvre des politiques et des programmes?**

Les participants seront en mesure de mieux comprendre et de situer leur travail dans le portrait actuel des données probantes, ainsi que de l'élaboration de politiques et de programmes pour la santé mentale au cours de la petite enfance au Canada. Conformément à l'appel à l'action de l'IÉA, les participants pourront contribuer à un programme national commun, se mobiliser collectivement, déterminer les mécanismes de changement et trouver des solutions aux problèmes de mise en œuvre. Ils seront ensuite invités à poursuivre avec nous cette conversation sur la santé mentale chez les enfants.

**Présentateurs**

Brandon Hey

Analyste des politiques et des recherches, CSMC

[bhey@mentalhealthcommission.ca](mailto:bhey@mentalhealthcommission.ca)

Brandon Hey, analyste des politiques et des recherches à la CSMC, a commencé sa carrière comme consultant en santé publique et santé environnementale. M. Hey possède une vaste expérience en santé mentale à titre de conseiller en toxicomanie et de conseiller pédagogique. Il met à profit ses compétences en sciences de la mise en œuvre, en échange de connaissances et en évaluation des programmes en vue d'aider à cerner et à combler les lacunes des systèmes dans le secteur de la santé mentale et de la dépendance en Ontario. M. Hey est titulaire d'une maîtrise en psychologie communautaire et ancien participant au programme de bourses de recherche en innovation sociale du District de la découverte MaRS.

Sandra Koppert

Directrice, programmes et priorités, CSMC

[skoppert@mentalhealthcommission.ca](mailto:skoppert@mentalhealthcommission.ca)