

20 août 2019

Séances simultanées

Mise à jour des faits – Présentations et conversation

Cinq ateliers parallèles portant sur différents sujets thématiques. Chaque séance sera animée par trois présentateurs qui auront 15 minutes pour faire état de leur constat et des incidences sur les politiques ou les pratiques. Elle sera ensuite suivie d'une discussion générale sur les questions suivantes :

- *Comment ce constat s'intègre-t-il et profite-t-il à l'appel à l'action?*
- *Que signifie ce constat sur le plan de l'investissement en amont et de la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale?*

Les résultats de ces discussions seront inclus dans la dernière séance plénière, qui aura lieu le 21 août.

Séance 4: Nurturance et nature

a) In these woods – wonder, discovery, adventure (dans les bois – merveilles, découvertes et aventures)

Présentateur : Alex Smith, PlayGroundology

Des études démontrent de plus en plus que les enfants tirent un large éventail de bienfaits en jouant de manière indépendante à l'extérieur. Des recherches récentes indiquent que le temps qu'une personne passe en plein air peut avoir un effet positif sur sa santé mentale, peu importe l'âge. Les enfants qui participent activement au jeu non structuré dans un cadre naturel sont sur un terrain gagnant-gagnant. L'atelier explorera certaines des ressources que nous avons au Canada atlantique pour le jeu indépendant en plein air. Il portera aussi sur les avantages qu'en tirent les enfants. Nous examinerons certains des obstacles qui empêchent des enfants de profiter d'un cadre naturel de manière importante et ce que l'on peut envisager de faire pour accroître l'accès. Nous nous appuyerons sur des études, des publications et des documentaires contemporains. Le présentateur s'inspirera aussi de son expérience comme chef louveteau, campeur avec sa famille comptant trois jeunes enfants, et chercheur et auteur indépendant militant pour une grande panoplie d'occasions de jeu pour les enfants dans les espaces publics.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune?*

D'abord, la présentation permettra de déterminer les activités, établissements, groupes et espaces favorables qui sont reconnus pour leurs bienfaits sur la santé mentale des enfants et des jeunes dans le contexte du jeu en plein air. La présentation fournira des ressources pour aider à faciliter le jeu dans un cadre naturel. Elle soulèvera des questions sur la mobilité et l'accès ainsi que sur les rôles des administrations locales, du milieu de l'enseignement et du secteur bénévole pour appuyer et faciliter une participation accrue aux activités de plein air.

Qu'apportera votre présentation aux autres?

Les participantes et participants s'informeront sur les grands milieux naturels propices au jeu au Canada atlantique et certains des espaces naturels en milieu urbain à explorer. Ils apprendront comment le jeu en plein air peut aider à renforcer la résilience et l'obtention d'autres résultats positifs en santé mentale. Les participants

réfléchiront au type de coalition de mesures et de soins requis pour qu'un nombre accru d'enfants puisse profiter du jeu en plein air. Au-delà des éducateurs, des professionnels de la santé et des naturalistes, qui peut s'ajouter au groupe?

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

Une approche collaborative de la part des trois ordres de gouvernement sera nécessaire pour améliorer et promouvoir l'accès au jeu pour les enfants dans un cadre naturel. Les atouts des espaces naturels ainsi que certains réseaux établis sont présents à la fois dans des contextes urbains et non urbains, mais il faut travailler à la sensibilisation et à la lutte contre les obstacles à l'accès.

Présentateur

Alex Smith
Fondateur et rédacteur en chef, PlayGroundology
smithalex@mac.com

Alex Smith est un auteur et un chercheur indépendant. Il est aussi le fondateur et le rédacteur en chef de PlayGroundology, un blogue primé. Depuis une dizaine d'années, il est un ardent défenseur du jeu. Il crée du contenu original et sur mesure pour des publics de plus de 100 pays sur différentes plateformes de médias sociaux. Ses initiatives de bénévolat comprennent également des activités de jeu publiques, des conférences et des panels et des contributions à titre de ressource locale sur le jeu dans les médias.

Alex n'a pas toujours été un amateur de camping. Or, depuis près de 15 ans, il fait des excursions de camping dans différents parcs nationaux du Canada atlantique avec sa femme, une passionnée de plein air chevronnée, et leurs trois enfants. Alex est très heureux de savoir que ses enfants grandissent en faisant l'expérience de la nature sauvage. Il se trouve chanceux de les accompagner dans cette expérience et de partager leur émerveillement.

b) Infant and Early Mental Health – the influence on later health outcomes (santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge – influence sur les résultats ultérieurs en matière de santé)

Présentatrice : Chaya Kulkarni, Hospital for Sick Children

Infant Mental Health Promotion (IMHP) donnera un aperçu de la science de la santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge ainsi que de la façon dont celle-ci influence les résultats ultérieurs en matière de santé physique et mentale. La science et les conséquences sur les politiques et la pratique seront expliquées au moyen des résultats d'un certain nombre de recherches menées par IMHP, laquelle présentera les constatations tirées des recherches suivantes :

- Un essai clinique randomisé réalisé par la Société d'aide à l'enfance de Toronto faisant ressortir la nécessité d'une réponse différentielle pour les enfants de moins de cinq ans recevant des services de protection de l'enfance.
- Une étude qualitative réalisée dans la région de Calgary par les services de protection de l'enfance qui porte sur l'incidence de l'adoption, en utilisant une approche différentielle pour soutenir la santé mentale des enfants en bas âge sur la trajectoire de leur développement, de la naissance à cinq ans.

- Une synthèse de 20 tableaux de correspondance communautaire qui porte sur la santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge, dont cinq sont des communautés autochtones. La synthèse dresse le portrait de la santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge, et aborde les possibilités de commencer la mise sur pied d'un système à l'échelle communautaire.

L'objectif global consiste à expliquer comment et pourquoi la santé mentale des enfants en bas âge doit être reconnue comme un facteur clé dans les résultats ultérieurs en matière de santé physique et mentale. Les conséquences sur la pratique et les politiques seront explorées.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune*?

La recherche nous montre à quel point le développement et les expériences de chaque enfant sont essentiels à l'état de santé à long terme de ce dernier. Nous savons aussi qu'il s'agit de la période la plus importante sur le plan du développement du cerveau et du comportement. À la lumière de ces faits scientifiques, nous savons que veiller à ce que nos jeunes enfants obtiennent le soutien optimal pour leur développement produira des bienfaits en termes de santé pour les jeunes et les adultes de demain. Cette présentation établit un lien entre ce qui se passe dans les trois premières années de vie et ce qui se produira plus tard dans la vie.

Qu'apportera votre présentation aux autres?

L'un des principaux objectifs de cette discussion consistera à reconnaître que la santé mentale commence à se développer avant la naissance et se poursuit tout au long de la petite enfance. Le deuxième sera de comprendre que la qualité des liens qu'entretient l'enfant est le facteur le plus déterminant sur la santé mentale en bas âge. Ces liens ont une incidence sur l'architecture du cerveau, l'attachement et le développement global, non seulement dans les premières années, mais tout au long de la vie d'une personne.

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

À l'heure actuelle, les nourrissons et les enfants en bas âge sont exclus du débat sur la santé mentale et, par conséquent, des initiatives politiques. Cette présentation offrira des exemples de certaines collectivités canadiennes qui tiennent compte de la science de la santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge, et apportent des changements tant sur le plan politique que sur celui de la pratique. En Alberta, le dépistage précoce des problèmes de développement chez les enfants de moins de cinq ans recevant des services de protection de l'enfance devient pratique courante, en plus d'être appuyé par des politiques et des formations. Cette présentation offrira aux collectivités des moyens faciles de mettre ces connaissances à profit et de changer les politiques et la pratique.

Présentatrice

Chaya Kulkarni, Ed. D
Directrice, Infant Mental Health Promotion, Hospital for Sick Children
www.imhpromotion.ca

D^{re} Chaya Kulkarni est directrice d'Infant Mental Health Promotion (IMHP) à l'Hospital for Sick Children de Toronto. Organisation nationale axée sur la promotion de résultats optimaux pour les enfants au cours de leurs trois premières années de vie, l'IMHP est dirigée par des gens venant d'un large éventail de services et organisme. M^{me} Kulkarni, Ph. D., dirige les activités de recherche, de formation professionnelle et de sensibilisation du public d'IMHP. Dans son rôle auprès d'IMHP, M^{me} Kulkarni dirige des initiatives de

sensibilisation et de formation dans des domaines comme la protection de l'enfance, notamment auprès des tribunaux de la famille, ainsi que des programmes communautaires de soutien aux familles au sein de leurs quartiers. Elle dirige les efforts d'IMHP dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes et de documentation visant à appuyer les professionnels œuvrant auprès des familles de jeunes enfants.

c) A Foodie's Perspective: SEL is a 4 Course Meal! (perspective d'une fine bouche : SEL est un repas à quatre services!)

Présentatrice : Anna-Lisa Mackey, programme PATHS

Les intervenants de la First Nations Education Initiative travaillent auprès de trois communautés des Premières Nations à appuyer la mise en œuvre du programme PATHS® dans leurs écoles gérées par une bande. Cet automne marque le quatrième anniversaire de la mise en œuvre. Il y aura de nombreux enseignements tout au long de l'atelier. Voici quatre principaux éléments qui profiteront à toutes et à tous :

1. Amuse-bouche : programme complet – qu'est-ce que le SEL et à quoi un programme complet devrait-il ressembler?
2. Hors-d'œuvre : recherche fondée sur des faits probants – les faits ne sont pas de valeur égale – comment peut-on les évaluer?
3. Plat principal : formation – pourquoi est-elle importante et en quoi consiste-t-elle?
4. Dessert : soutien externe – nécessaire pour assurer une mise en œuvre durable.

La mise en œuvre du SEL au Nouveau-Brunswick a connu du succès grâce, en partie, à ces quatre principaux éléments. En communiquant notre expérience, nous espérons fournir une expérience « alimentaire » bien équilibrée que les autres peuvent reproduire dans leur propre collectivité.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune*?

Cette présentation a pour but d'assurer la mise en œuvre efficace du SEL dans les écoles. L'apprentissage social et émotionnel est fondamental aux efforts déployés afin de fournir dans les écoles des programmes de santé mentale pour les enfants et les jeunes.

Qu'apportera votre présentation aux autres?

Les participantes et participants apprendront ce qui suit :

1. Qu'est-ce que l'apprentissage social et émotionnel (SEL) et comment fait-on pour déterminer l'efficacité des programmes?
2. Comment peut-on déterminer si un programme est fondé sur des « faits probants »?
3. Pourquoi le soutien externe est-il aussi important?

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

De nombreux emplacements souhaitent mettre en œuvre une initiative SEL au sein de leur école. Cependant, il existe une panoplie de programmes offerts aujourd'hui, ce qui en complique la sélection. Reposant sur vingt années d'expérience dans le domaine de la mise en œuvre d'une initiative SEL et au moyen d'un exemple qui a fait ses preuves au Nouveau-Brunswick, cette présentation fournira des directives solides – de la compréhension du SEL à la sélection de programmes fondés sur des faits probants, en passant par la formation et le soutien pour assurer une mise en œuvre réussie.

Présentatrice

Anna-Lisa Mackey
PDG, PATHS Program, LLC
Arizona, aux États-Unis
amackey@pathsprogram.com

Anna-Lisa Mackey détient deux baccalauréats, un en études anglaises et l'autre, en éducation (avec accent sur l'éducation des Premières Nations) ainsi qu'une maîtrise en éducation. Depuis une vingtaine d'années, Anna-Lisa travaille surtout auprès de jeunes à risque de développer de graves problèmes comportementaux, et à la formation et la mise en œuvre liées aux programmes préscolaires et PATHS®. Elle a formé du personnel scolaire et des professionnels de la santé mentale, et leur a fait des présentations au Canada, aux États-Unis et dans plusieurs pays du monde entier. Plus récemment, la compagnie d'Anna-Lisa, LearningSEL, LLC a fièrement acquis les droits de publication et de distribution du PATHS® Program, LLC.