

Séances simultanées

Mise à jour des faits – Présentations et conversation

Cinq ateliers parallèles portant sur différents sujets thématiques. Chaque séance sera animée par trois présentateurs qui auront 15 minutes pour faire état de leur constat et des incidences sur les politiques ou les pratiques. Elle sera ensuite suivie d'une discussion générale sur les questions suivantes :

- *Comment ce constat s'intègre-t-il et profite-t-il à l'appel à l'action?*
- *Que signifie ce constat sur le plan de l'investissement en amont et de la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale?*

Les résultats de ces discussions seront inclus dans la dernière séance plénière, qui aura lieu le 21 août.

Séance 1: Automatisation et résilience

a) Imagine N.-B. : Autonomiser les jeunes leaders du Nouveau-Brunswick

Présentatrice : Arianne Melara Orellana, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick

Imagine N.-B. est un exemple d'un programme novateur et porteur de succès qui mise sur une approche pansociale et qui favorise la santé mentale et le mieux-être des jeunes immigrants et réfugiés en insistant sur les liens communautaires. Les 26 participantes et participants diversifiés représentent 15 pays, 8 collectivités du Nouveau-Brunswick et plus de 10 langues. Créé par le Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick (CMNB), ce programme provincial et bilingue est cofinancé par les gouvernements du Canada et du Nouveau-Brunswick. Au total, 35 partenaires (tant du secteur communautaire que privé) collaborent à la prestation des services de ce programme depuis 2017. Parmi les jalons accomplis, les participants signalent une amélioration de l'estime de soi et de la dignité, de la confiance en soi, des sentiments d'appartenance et de la validation en raison de leur participation à un réseau provincial pertinent d'expériences similaires. Ils rapportent aussi un sens accru de leur valeur et de la reconnaissance de la capacité et du potentiel personnels d'être un leader au Nouveau-Brunswick. Les données quantitatives recueillies à partir des expériences vécues des participants ainsi que les données qualitatives reçues des parents, des tuteurs, des mentors et des enseignants des participants, de même que des bailleurs, des experts et des praticiens du programme ont démontré de grands progrès à adresser les besoins grandissants jeunes immigrants en matière de soutien à la santé mentale et aux mieux-être. Ces besoins découlent des difficultés émotionnelles à multiples facettes associées à l'expérience de migration, de réinstallation et de rétablissement. Le programme Imagine N.-B. a beaucoup de renseignements à communiquer, à consigner et à offrir à divers secteurs, y compris les principaux éléments pour établir un solide système de soutien autour des nouveaux arrivants et des réfugiés pendant les années fondamentales de l'adolescence de ces derniers.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune?*

Les jeunes nouveaux arrivants vivent des difficultés émotionnelles à multiples facettes dans le cadre de leur expérience de migration, d'installation et d'établissement. Figurent parmi les exemples : un traumatisme découlant d'une guerre ou d'un conflit avec leur pays d'origine; le stress et l'anxiété alors que les dynamiques du pouvoir familial et les responsabilités domestiques changent; le choc culturel; la formation de l'identité et les attentes culturelles intergénérationnelles; les sentiments contre les immigrants; et les pressions sociales à l'intérieur et l'extérieur du milieu scolaire. Imagine N.-B. est liée au thème en ce sens que l'organisation aborde

le besoin grandissant pour les jeunes immigrants d'avoir du soutien en santé mentale et en mieux-être. Par ailleurs, elle met en valeur la façon dont la promotion des liens et des réseaux communautaires pertinents dans le processus de mentorat du leadership peut mener à un milieu sain, durable et inclusif pour la santé mentale du nouvel arrivant.

Qu'apportera votre présentation aux autres?

- Elle se penchera les défis courants que doivent relever les jeunes immigrants et nouveaux arrivants.
- Elle touchera aux expériences personnelles vécues des 26 participants d'Imagine N.-B. ainsi qu'aux principaux défis connexes en santé mentale et en mieux-être tout en tenant compte des différences dans différents domaines.
- Elle soulèvera la ou les façons dont la collaboration entre différents secteurs, notamment l'éducation, l'immigration et la croissance démographique, a permis d'exécuter ce programme en partenariat avec le CMNB.
- Elle abordera comment les liens communautaires sont hiérarchisés et favorisés dans tous les aspects possibles pour relever les défis de santé mentale et de mieux-être parmi les jeunes immigrants et nouveaux arrivants.

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

- La capacité démontrée de travailler de façon fructueuse avec différents ministères et bailleurs sur la prestation d'un projet qui comporte des jalons à facettes multiples;
- Les activités d'établissement de liens communautaires au moyen d'une approche pansociétale, en particulier pour les réseaux surtout fréquentés par des enfants et des jeunes, sont les principaux éléments qui favorisent des milieux encadrateurs pour la santé mentale des jeunes immigrants.
- Les recommandations aux éducateurs, aux représentants élus et à la collectivité dans son ensemble fournis par 26 jeunes immigrants et réfugiés sur la façon d'établir des cadres accueillants et sains pour appuyer la santé mentale et le mieux-être de ces derniers.

Présentatrice

Arianne Melara Orellana

Gestionnaire de projet, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick Inc.

Arianne.melara@nb-mc.ca

Arianne est née et a grandi au Salvador. Elle est venue au Canada comme étudiante internationale et a terminé son baccalauréat en arts libéraux dans les disciplines des relations internationales et de l'économie à l'Université St. Thomas. Arianne est la récipiendaire du prix Winfield Poole, une distinction honorifique pour sa thèse, et du prix de l'économie en quatrième année. Avant de se joindre au CMNB, elle a travaillé pour l'organisation WE (anciennement connue sous le nom Free the Children) à Toronto, appuyant les jeunes et les éducateurs dans le cadre de programmes d'apprentissage axés sur les services expérientiels, facilité de nombreux ateliers destinés aux jeunes et assuré la gestion de projet d'un sommet axé sur les jeunes à Waterloo. Au CMNB, Arianne occupe le poste de gestionnaire de projet d'un programme multiculturel de leadership des jeunes. Elle parle l'espagnol, l'anglais et le français.

b) **Building Resilience Promoting Contexts: The role of service providers (créer des contextes favorisant la résilience : le rôle des fournisseurs de services)**

Présentatrice : Linda Liebenberg, Everfair Research & Evaluation et Daphne Hutt-Macleod, Eskasoni Mental Health

Nous devenons de plus en plus conscients, à l'échelle mondiale, de la nécessité de changer les contextes entourant les enfants et les jeunes en mettant sur pied des milieux sociaux et de services qui multiplient les résultats positifs en matière de santé mentale. La question à laquelle les parents, les fournisseurs de services et les décideurs se heurtent est donc : quels changements faut-il apporter pour que les milieux répondent mieux aux besoins des enfants et des jeunes? De plus, il faut aussi se questionner à savoir quel rôle peuvent jouer les fournisseurs de services pour faciliter l'établissement de tels contextes, en particulier auprès des enfants et des jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale. Le domaine de la résilience peut apporter des solutions. Cette présentation s'appuie sur une revue de la documentation sur la résilience, ainsi que sur les résultats d'une étude au sujet de divers services destinés à la jeunesse réalisée à l'échelle de la Nouvelle-Zélande afin de proposer aux fournisseurs de services des directives relatives à la prestation de services, en particulier aux jeunes devant affronter des difficultés complexes. Pour illustrer les directives en question, cette présentation comprendra un exemple de pratique axée sur la résilience d'un fournisseur de services de santé mentale canadien. Cet exemple mettra en lumière l'application des connaissances actuelles reposant sur des données probantes en matière de prestation de services, lesquelles encouragent la résilience, ainsi que les répercussions sur les politiques et la pratique. Les effets qui s'en suivent porteront sur la valeur de la pratique relationnelle ainsi que sur la collaboration interservice et intraservice intégrant les ressources communautaires.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune*?

Cette présentation se concentre particulièrement sur le rôle que jouent les fournisseurs de services à la fois en apportant des mesures de soutien direct aux enfants et aux jeunes, et en facilitant indirectement le changement de contexte au sein de leur milieu social. Il s'agit de répondre à la question suivante : que peuvent faire les fournisseurs de services pour créer des milieux plus favorables à la santé mentale des enfants et des jeunes?

Qu'apportera votre présentation aux autres?

La présentation portera sur les points suivants :

- 1) Théorie de la résilience actuelle;
- 2) Répercussions et directives relatives à la prestation de services communautaires;
- 3) Répercussions sur les politiques connexes en matière de prestation de services.

Les trois composantes abordées porteront sur la prestation de services directs, ainsi que le rôle des services visant à faciliter les changements de contexte pour les enfants et les jeunes, là où l'accès à des mesures de soutien social officielles est amélioré.

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

Misant sur les résultats d'une vaste étude exploratoire sur la résilience et la prestation de services favorisant la résilience, ainsi que sur les résultats d'une étude longitudinale nationale sur divers services destinés à la jeunesse néo-zélandaise, la présentation illustrera l'application des résultats sur les politiques et la pratique. Cette mise en évidence se fera à l'aide d'un exemple de prestation de services dans un contexte rural canadien. De cette façon, les éléments essentiels de la prestation de services et des politiques connexes s'incarneront dans un contexte canadien.

Présentatrice

Linda Liebenberg

Chercheuse indépendante, Everfair Research & Evaluation

Linda@LindaLiebenberg.com

Linda Liebenberg, Ph. D., est une chercheuse et évaluatrice qui attache un intérêt particulier aux jeunes qui font face à des besoins complexes, ainsi qu'à la collectivité au sein de laquelle ils vivent. Son travail porte sur la promotion du développement positif des jeunes et de la santé mentale, par l'entremise de l'engagement civique et le développement communautaire comme des éléments essentiels de la résilience. Dans le cadre de ce travail, M^{me} Liebenberg examine de façon critique la meilleure façon de mener des recherches et des évaluations auprès des enfants et de leur collectivité, notamment les méthodes participatives reposant sur des images, les méthodologies quantitatives longitudinales sophistiquées et la conception d'instruments de mesure. M^{me} Liebenberg a publié de nombreux articles, en plus d'avoir donné, à l'échelle internationale, des conférences relatives à la recherche et aux jeunes.

Daphne Hutt-Macleod

Directrice, Eskasoni Mental Health

dhuttmacleod@eskasonihealth.ca

c) L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt : la petite enfance, un moment critique pour le développement de la résilience

Présentatrices : Renée Smith et Cynthia Ferguson, Réseau de santé Vitalité

Étant donné les statistiques découlant du sondage sur le mieux-être des élèves sont inquiétants, les infirmières de la Santé publique du Nouveau-Brunswick ont entrepris une recherche documentaire afin de mieux comprendre comment favoriser le développement de la résilience chez les enfants. Les recherches ont rapidement démontré que la petite enfance est le moment le plus rentable et le plus efficace pour intervenir afin de favoriser le développement d'une résilience durable. Période importante du développement du cerveau des enfants, la petite enfance est grandement influencée par les relations sûres et stables établies avec les adultes dans leur milieu.

Maintenant que les renseignements sont recueillis, Santé publique travaille à les communiquer à ses partenaires et à mettre en œuvre plusieurs des initiatives de pratiques optimales déterminées. En gros, ce processus comprend l'adoption de politiques équitables, ainsi que la mise sur pied de milieux sociaux naturels et bâtis.

Plusieurs des initiatives en cours ont pour objectifs :

- de stimuler la discussion, l'échange de connaissances et les partenariats liés au renforcement de la résilience pendant la petite enfance (membre du comité directeur de la communauté pratique pour la promotion de la santé mentale positive et animation des forums de discussion sur le manque de résilience chez les enfants et les jeunes);
- d'appuyer la mise en œuvre le programme Manipuler avec soins dans les centres d'éducation pour la petite enfance ainsi que dans les centres de ressources familiales du Nouveau-Brunswick.

Quel est le rapport entre votre présentation et le thème *Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes : une responsabilité commune?*

Les milieux sociaux et physiques influent tous deux sur le développement de la résilience pendant la petite enfance. Pour les nourrissons et les tout-petits, leur univers social est centré sur leurs parents; leur attachement à ces personnes joue donc un rôle essentiel dans le développement de leur résilience. De plus, des milieux sociaux et physiques peuvent favoriser ou entraver les possibilités de renforcement des liens entre les parents et leurs enfants.

Qu'apportera votre présentation aux autres?

Les apprentissages clés seront liés à la manière dont le développement de la résilience peut être et doit être encouragé pendant la petite enfance. Plus précisément, quels sont les facteurs de protection clés pour la période de la petite enfance, ainsi que les initiatives de pratiques optimales pouvant être utilisées pour favoriser ces facteurs de protection.

Comment votre présentation démontre-t-elle les effets de politiques et pratiques en appui aux milieux favorables?

Cette présentation fournira des suggestions fondées sur la recherche pour entreprendre des mesures visant à créer des milieux favorables au développement de la résilience pendant la petite enfance. Des politiques suggérées qui améliorent les déterminants sociaux de la santé, l'accès équitable aux ressources et aux services, la réduction de la pauvreté, le meilleur équilibre entre la famille et le travail, etc. devraient être envisagées.

Les actions concrètes visant à créer des milieux favorables (sociaux, naturels et bâtis) pourraient inclure le renforcement des compétences et des pratiques d'inclusion du personnel des services de garde, ainsi que l'attachement des parents à leurs bébés et les interactions de ces adultes avec leurs bébés et à encourager l'aménagement d'espaces verts qui facilitent également les liens sociaux.

Présentatrices

Renée Smith, Réseau de santé Vitalité

Renee.smith@gnb.ca

506-856-3088

Cynthia Ferguson

Cynthia.ferguson@gnb.ca

506-394-3888

Renée Smith fait la promotion de la santé au sein du Réseau de santé Vitalité. Elle a obtenu sa maîtrise en promotion de la santé de l'Université Dalhousie, en Nouvelle-Écosse. Renée a travaillé en santé publique dans la région ouest de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'en santé mentale et en traitement des dépendances. Elle a joué un rôle catalyseur auprès des municipalités dans la défense et la promotion de la mise en œuvre de politiques publiques saines. Renée travaille actuellement à faire avancer le travail de promotion de la santé en adoptant une approche populationnelle et à créer des partenariats stratégiques.