

Ateliers expérientiels

Les ateliers expérientiels sont une nouveauté de l'IEA 2019. Ils visent à satisfaire la curiosité des participantes et participants quant aux thèmes de la guérison et des savoirs autochtones, de la création littéraire, des soins autodirigés et de l'amélioration des habiletés sociales et émotionnelles au quotidien. À la différence des séances simultanées, qui sont axées les preuves (la tête), et des ateliers d'habiletés simultanés, qui sont axés sur l'action (les pieds), les ateliers expérientiels sont conçus pour interpeller le cœur et l'âme des participants et pour inspirer de nouvelles perspectives et habiletés de développement personnel et professionnel. Les personnes qui donnent les ateliers sont avisées et informées, et elles s'y connaissent bien en animation de groupes diversifiés.

5. Be the Change You Want to See: Exploring the Sustainable Development Goals with a Social Emotional Lens (incarnez le changement que vous souhaitez voir : exploration des objectifs de développement durable d'une perspective sociale et émotionnelle)

Animateur de l'atelier : Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Cet atelier expérientiel fera appel à l'apprentissage par résolution de problèmes pour explorer les objectifs de développement durable (ODD), les compétences en apprentissage social et émotionnel et les compétences globales de l'Organisation des Nations Unies (ONU). Il abordera également la façon dont ces éléments appuient la quête de notre but et favorisent une santé mentale positive. Les enjeux comme la pauvreté, l'égalité, l'équité, l'éducation et le changement climatique, pour n'en nommer que quelques-uns, font partie de l'appel à l'action de l'ONU pour les pays développés et en développement afin de répondre à un monde qui évolue rapidement. Des compétences sociales et émotionnelles très perfectionnées permettront à la société de naviguer le plan visant l'atteinte des ODD. Le fait d'avoir un but et la capacité de formuler et d'exécuter un plan favorise l'auto-efficacité, laquelle donne lieu à une santé mentale positive et appuie notre propre développement.

Un problème sera présenté aux groupes, qui devront travailler ensemble à la formulation d'un plan qu'ils communiqueront à d'autres. Tous les participants et participantes disséqueront les ODD ensemble et prendront part à un véritable apprentissage social. Tout apprentissage est relationnel et les liens que nous établissons entre nous et avec le monde entier permettront d'alimenter notre innovation pour nous permettre d'incarner le changement que nous souhaitons voir.

Aux termes de l'atelier, nous serons en mesure d'établir des liens au perfectionnement de nos propres compétences sociales et émotionnelles et aux compétences globales, qui sont requises pour se préparer à la prochaine étape. La participation à des activités axées sur la résolution de problèmes nous aidera à activer nos sens, à promouvoir notre faculté d'agir et à fournir l'autonomie nécessaire pour avoir une expérience d'apprentissage personnalisée.

Références :

Objectifs de développement durable : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

CASEL : www.casel.org (en anglais seulement)

Biographie :

Andrew Culberson est motivé par la passion qui l'anime d'aider les autres à trouver leur raison d'être et de promouvoir une santé mentale positive. Il travaille actuellement pour le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick à titre de spécialiste de l'apprentissage au sein de la Direction des services d'appui à l'éducation. Avant d'avoir occupé ce poste, il était conseiller d'orientation pour le District scolaire anglophone West, au Nouveau-Brunswick. Andrew détient une maîtrise en éducation, counselling et psychologie ainsi qu'un baccalauréat en éducation et un baccalauréat en sciences de l'Université du Nouveau-Brunswick.

Andrew.culberson@gnb.ca

