

ASI 2019 Forum

Forum IÉA 2019

UBUNTU
POLICY

الايمان

LES MÉDIAS SOCIAUX
SOCIAL MEDIA
CLIMATE

BÂTIMENTS
WORK

NITAPQ MOTHER EARTH
HARMONÍA UNGAVĀ
POLITIQUE NUNALET

NEIGHBOURHOOD
HEALTH CARE

ART & CULTURE

COMMUNAUTÉ GEBÄUDE

FAMILLE 氣候

LOGEMENT

FREIZEIT & ERHOLUNG

ソーシャルメディア



運輸

TRAVAIL
BUILDINGS

APOGNMATING
FAMILY

SCHOOL

مدرسة

HOUSING

NATURE

INCLUSION RECREATION

FRIENDS & PEERS

PERSEVERANCIA HUTAAK ILANNAAK
AMIS ET PAIRS KATINGALAUTTA

DAME NATURE

GINOOEOEI OOLSOOTAGN

Supportive Environments
for Child and Youth
Mental Health

Our Shared Responsibility!

August 19-21, 2019
University of Prince Edward Island
Charlottetown, PEI



Des milieux favorables
à la santé mentale chez
les enfants et les jeunes
une responsabilité commune

du 19 au 21 août 2019
Université de l'Île-du-Prince-Édouard
à Charlottetown (Î.-P.-É.)



TITLE SPONSOR /
COMMANDITAIRE PRINCIPAL



COORDINATED BY / COORDONNÉ PAR
THE Quaich INC.



VERAFIN



MODO YOGA
CHARLOTTETOWN



www.asi-iea.ca #ASIPEI2019

REMERCIEMENTS

Le conseil d'administration de l'IEA tient à remercier le public pour son intérêt à l'égard de ce Forum et à souligner les formidables efforts de tous les conférenciers, animateurs et panélistes. Nous remercions aussi tout particulièrement nos partenaires et bailleurs de fonds. Nous avons bon espoir qu'ensemble, nous parviendrons à atteindre nos objectifs et à améliorer la santé mentale des enfants et des jeunes au Canada atlantique.

Conseil d'administration de l'IEA

Malcolm Shookner, président de l'IEA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse

Rina Arsenault, Centre Muriel McQueen Fergusson pour la recherche sur la violence familiale, Université du Nouveau-Brunswick

Derrick Biso, agent de développement communautaire et animateur d'ateliers; représentant des jeunes, Île-du-Prince-Édouard et Ontario

Robert Cahill, The Homestead Program, Terre-Neuve-et-Labrador

Jillian Kilfoil, Women's Network PEI

Cathy Leslie, Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse

Erika Michaud, Fédération des femmes acadiennes de la Nouvelle-Écosse; représentante des jeunes, Nouvelle-Écosse

Patsy Beattie-Huggan (membre d'office), coordinatrice de l'IEA; présidente, The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

Comité de planification de programme

Hillary Abbott, Bureau des services catholiques à la famille, Île-du-Prince-Édouard

Meghan Adams, ministère de la Santé et du Mieux-être, Île-du-Prince-Édouard

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

Brandi Bell, Santé Î.-P.-É.

Ellen Coady, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Terre-Neuve-et-Labrador

Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Nouveau-Brunswick

Jackie Dowling, Conseil atlantique pour la coopération internationale

Joanne Elliott, Fondation Medavie pour la santé

Trevor Hancock, retraité, École de santé publique et de politiques sociales, Université de Victoria, Colombie-Britannique

Sandra Koppert (en alternance : Brandon Hey, Laura Mullaly), Commission de la santé mentale du Canada

Linda Liebenberg, chercheuse et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Malcolm Shookner, président du comité des programmes; président de l'IEA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse

Conception du programme

David Butler Jones, Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits, Services aux Autochtones Canada

Ramona Doyle, agente du développement durable, Ville de Charlottetown

Andrew Harvey, First Light, Terre-Neuve-et-Labrador

Matthew McNally, Jeux olympiques spéciaux, Île-du-Prince-Édouard

Comité des communications

Rina Arsenault, Centre Muriel McQueen Fergusson pour la recherche sur la violence familiale, Université du Nouveau-Brunswick

Joanne Elliott, Fondation Medavie pour la santé, Nouvelle-Écosse

Paul Hayward, First Focus Productions, Terre-Neuve-et-Labrador

Eva Sock, Centre de santé et bien-être d'Elsipogtog

Kirsten McKnight, The Quaich Inc.

Comité-conseil autochtone

Hillary Abbott, Bureau des services catholiques à la famille, Île-du-Prince-Édouard

Judy Clark, programme d'Aînés en résidence, Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Shannon Doubleday, Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits, Services aux Autochtones Canada, Région Atlantique

Linda Liebenberg, chercheuse et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Tom Mugford, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Terre-Neuve-et-Labrador

Mary Palmater, Under One Sky Friendship Centre Head Start Program, Nouveau-Brunswick

Sherry Russell, Centre des étudiants autochtones Mawi'omi, Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Eva Sock, Centre de santé et bien-être d'Elsipogtog, Nouveau-Brunswick

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, The Quaich Inc.

Comité de planification du programme de leadership des jeunes

Esther Li, coordinatrice du programme des jeunes de l'IEA

Hillary Abbot, coordinatrice de l'appui aux programmes de l'IEA

Erika Michaud, Fédération des femmes acadiennes de la Nouvelle-Écosse, conseil d'administration de l'IEA

Rachel Morgan, Conseil atlantique pour la coopération internationale

Cathy Leslie, Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse

Arianne Melara Orellana, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick

Ben MacDonald, Andrews Sports Institute, Île-du-Prince-Édouard

Comité de planification du programme pour les enfants

Karen MacDonald (coordinatrice)

Erin Acorn, éducatrice

Julie Arsenault, éducatrice

Judy McKnight, The Quaich Inc.

Alice Taylor, programme À manipuler avec soin

Évaluation du résumé

Linda Liebenberg, chercheuse et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Sandra Koppert, Commission de la santé mentale du Canada

Hillary Abbott, Bureau des services catholiques à la famille, Île-du-Prince-Édouard

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA; The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

Comité d'évaluation

Malcolm Shookner, président de l'IEA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse (président)

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA; présidente, The Quaich Inc.

Kirsten McKnight, The Quaich Inc.

Secrétariat de l'appel à l'action

Malcolm Shookner, président de l'IEA

Ellen Coady, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Terre-Neuve-et-Labrador

Albert Cyr, Comité de suivi, Forum provincial en santé mentale 2015

Brandon Hey, Commission de la santé mentale du Canada

Sandra Koppert, Commission de la santé mentale du Canada

Pamela Magee, Association canadienne de santé publique, Nouvelle-Écosse/programme SEAK

Laura Mullaly, Commission de la santé mentale du Canada

Kathleen Murphy, maîtrise en santé publique

Pascale Mantoura, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé

Christian Whalen, Défenseur des enfants et de la jeunesse du Nouveau-Brunswick

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, The Quaich Inc.

Comité de financement

Jillian Kilfoil, Women's Network PEI; conseil d'administration de l'IEA

Robert Cahill, Homestead Inc.; conseil d'administration de l'IEA

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA; présidente, The Quaich Inc.

Kirsten McKnight, The Quaich Inc.

Hillary Abbot, appui aux programmes de l'IEA

Comité des finances

Jillian Kilfoil, Women's Network PEI; conseil d'administration de l'IEA

Malcolm Shookner, président de l'IEA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse

Lloyd Compton, MRSB, Île-du-Prince-Édouard

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

Coordination des bénévoles

Hillary Abbott, Bureau des services catholiques à la famille, Île-du-Prince-Édouard

Relations avec la Nouvelle-Écosse

Linnea Swinimer, Family SOS, Nouvelle-Écosse

Comité du repas multiculturel

Liz Sajdak, coordinatrice

Darcie Lanthier, PEI Food Exchange

Laura Lee Howard, PEI Association for Newcomers to Canada

Conception des affiches

Cohen McDonald

www.cohenmcdonald.com



Forum IÉA 2019 - Programme final

Université de l'Île-du-Prince-Édouard
École d'ingénierie en conception durable
Charlottetown (Î.-P.-É.)



Des présentations seront faites en français et en anglais, et des services d'interprétation simultanée seront offerts pour de nombreuses séances. Il sera possible d'emprunter des casques d'écoute auprès des interprètes sur place.

Dimanche 18 août

5:00 – 7:00	Programme de leadership des jeunes (jeunes délégués inscrits seulement) • Inscription • Rencontrer et saluer • Conférencière principale: programme de leadership des jeunes Mon parcours en tant qu'infirmière Wolastoqew Isabelle Wallace, infirmière Wolastoqew (Malécite) <i>Isabelle Wallace est une infirmière Wolastoqew (Malécite) de la Première Nation malécite du Madawaska. Elle a complété son baccalauréat en Sciences infirmières à l'Université de Moncton et sa maîtrise en Sciences infirmières à l'Université d'Ottawa.</i> <i>Elle a été impliquée auprès de sa propre communauté et parmi diverses associations telles que l'Association des infirmières et infirmiers autochtones du Canada (AIIAC) et l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC). Elle a aussi participé à la campagne de financement « Un million en un an pour les études et la recherche en sciences infirmières autochtones » de la Fondation des infirmières et infirmiers du Canada (FIIC). En 2018, elle a comparu devant le Comité permanent de la santé (HESA) de la Chambre des communes pour les Stratégies de lutte contre le diabète au Canada et à l'étranger.</i> <i>Son dévouement et son engagement envers la santé autochtone furent reconnus auprès de différents organismes. En 2016, elle a reconnu par Santé Canada pour son bénévolat, son leadership et son intérêt pour l'innovation et l'excellence académique aux études de baccalauréat. Enfin, elle a été sélectionnée comme l'une des 150 infirmières et infirmiers pour le Canada et comme l'une des 200+ Femmes francophones leaders en santé mondiale.</i>	 
---------------------------	--	---

Lundi 19 août

9:30 – 4:00	Programme de leadership des jeunes (jeunes délégués inscrits seulement)
12:00 – 6:15	INSCRIPTION GÉNÉRALE
6:30 – 9:00	Lancement officiel – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B Maître des cérémonies – Malcolm Shookner, président de l'IÉA Mot de bienvenue – Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IÉA Lancement – Julie Pellissier-Lush, oétesse lauréate de l'Île-du-Prince-Édouard

Tambours traditionnels – Mi'kmaq Heritage Actors

Commentaires des représentants officiels

- Bienvenue de la part du gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard : Dennis King, premier ministre
- Bienvenue à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard : Jackie Podger, vice-présidente de l'administration et des finances
- Salutations de la part de l'ACSM de l'Île-du-Prince-Édouard : Reid Burke, directeur général
- Salutations de la part de TD, commanditaire principal : Jeff Likely, directeur

Vitrine sur la communauté de l'Atlantique – Kirsten McKnight, consultante de l'IÉA
Argumentaire de deux minutes en vue de promouvoir les projets communautaires

Profil de la santé mentale des enfants et des jeunes au Canada

Ed Mantler, Vice-président, Programmes et priorités, Commission de la santé mentale du Canada

Bienvenue de la part de la Ville de Charlottetown et introduction à la conférence principale : Philip Brown, maire

Discours principal

Des milieux favorables à la santé mentale chez les enfants et les jeunes



D^{re} Gaynor Watson-Creed, Médecin en santé publique (Nouvelle-Écosse)

De simples gestes de bienvenue pourraient mener à des résultats de mieux-être complexes et productifs dans les collectivités des Maritimes.

La D^{re} Gaynor Watson-Creed est une spécialiste en santé publique et en médecine préventive agréée par le Collège royal. Elle a terminé sa formation postdoctorale dans cette branche de la médecine à l'Université McMaster en 2005, et se spécialise également en médecine familiale. Elle cherche ardemment à faire connaître le rôle que peut jouer la santé publique dans la promotion de l'équité en matière de santé.



Originaire de l'Île-du-Prince-Édouard, elle a décroché des diplômes en chimie à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et à l'Université de Guelph avant d'entreprendre son doctorat en médecine à l'Université Dalhousie en 1995. Aujourd'hui, elle occupe surtout les fonctions de médecin-hygiéniste adjointe de la Nouvelle-Écosse, mais elle a endossé plusieurs autres rôles importants pour la santé de la population au cours de sa carrière. Elle est également vice-doyenne de Serving and Engaging Society, un nouveau programme de la faculté de médecine de l'Université Dalhousie lancé en 2018. Par l'entremise de ce programme, elle espère créer de nouvelles occasions permettant à l'école de médecine de provoquer des changements nécessaires dans le système des soins de santé et de s'allier aux collectivités pour améliorer le bilan en matière de santé. La D^{re} Watson-Creed est en outre présidente du conseil d'administration d'Engage Nova Scotia, un organisme à but non lucratif qui cherche à donner une meilleure place à la Nouvelle-Écosse dans le monde, et elle est présidente ou membre de plusieurs conseils et comités dans le domaine de la santé de la population. Elle est notamment membre du comité d'examen du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, vice-présidente du conseil consultatif du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé et membre du conseil consultatif sur la santé de la population de l'ICIS. Elle prône des services de santé publique de grande qualité et mieux organisés pour le Canada.

Figure de proue dévouée à sa cause, la D^{re} Watson-Creed a remporté en 2013 le prix de championne de la santé publique en Nouvelle-Écosse. Elle a siégé à une table ronde visant à trouver des solutions au rapport sur la situation économique de la Nouvelle-Écosse publié par la One Nova Scotia Coalition (le rapport Ivany), et a reçu en 2017 le prix William Grigor de Doctors Nova Scotia pour ses réalisations en médecine. En 2018, elle a gagné le Prix de la présidente des Médecins de santé publique du Canada pour ses efforts de sensibilisation en matière de systèmes et de services de santé de la population au Canada. Mère, épouse et monitrice de conditionnement physique, elle

	<i>s'adonne dans ses temps libres aux petits travaux de construction, à la couture, au jardinage, à la cuisine et à la danse.</i> Remerciements de la part de Heather Morrison, médecin hygiéniste en chef, gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard Période de questions et réponses Réception et affiches – Vitrites sur la communauté atlantique 1) <i>Préparer les jeunes et les familles à demain en les mobilisant dès aujourd'hui!</i> - Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick 2) <i>Usage de WITS dans les écoles canadiennes</i> - Andy Telfer, WITS Programs Foundation 3) <i>Le 211 à l'Île-du-Prince-Édouard – pour un accès à l'aide dont on a besoin</i> - David Webster, Centraide Île-du-Prince-Édouard 4) <i>The Blue Door : travailler avec les jeunes lorsqu'ils quittent l'industrie du sexe, notamment l'exploitation sexuelle et la traite à des fins sexuelles</i> - Kerri Rowe et Kaley Hogan, Thrive 5) <i>Enfants touchés par la criminalité – que pouvez-vous faire pour régler la situation?</i> - Louise Leonardi, Regroupement canadien d'aide aux familles des détenu(e)s 6) <i>Interpeler les jeunes sur des enjeux mondiaux grâce aux objectifs de développement durable</i> - Rachel Morgan, CACI 7) <i>Changer de direction : Laboratoire d'innovation sociale en matière d'itinérance chez les jeunes</i> - Stephen Gaetz, Observatoire canadien sur l'itinérance; Melanie Redman, Vers un chez-soi Canada 8) <i>Appli Climate Diary : un journal en ligne qui permet de suivre le changement climatique à l'Î.-P.-É.</i> - Xander Wang, School of Climate Change and Adaptation, Université de l'Île-du-Prince-Édouard 9) <i>PATHS® : voie vers l'apprentissage social et émotionnel au Canada Atlantique</i> - Anna-Lisa Mackey, programme PATHS 10) <i>Une approche à plusieurs niveaux afin de renforcer les facteurs de protection: la clé pour développer la résilience durant la petite enfance</i> - Renée Smith et Cynthia Ferguson, Réseau de santé Vitalité <i>*La présentation sera faite en français.</i> Musique par Isaac Williams et Gabriel Vizcaíno
--	--

Mardi 20 août

8:30 – 8:45	Mot de bienvenue et aperçu des programmes – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B • Introduction à l'appel à l'action, déroulement du Forum • Introduction à des moments dynamisants : établir le lien entre l'esprit et le corps pour avoir une santé mentale positive!	
8:45 – 9:30	Activité d'ouverture interactive – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B Déterminants sociaux de la santé, environnements et santé mentale	

	Marie-Claude Roberge Conseillère scientifique, promotion de la santé mentale, Institut national de santé publique du Québec Cette présentation portera sur l'utilité d'un cadre d'analyse axé sur les déterminants sociaux de la santé afin de créer des environnements favorables à santé mentale qui sont propices à l'épanouissement, la réussite et l'engagement des jeunes. <i>*La présentation sera faite en français.</i> Les caractéristiques des environnements physique, socioculturel, économique et politique présentes dans les milieux de vie (famille, municipalités, école, travail, etc.) constituent des déterminants de la santé sur lesquels nous devons agir si nous voulons favoriser la santé mentale. À partir de mises en situations et d'interactions, les participants seront invités à réfléchir sur les actions et les ressources à mettre en place dans les milieux de vie des jeunes pour promouvoir leur santé mentale. <i>Marie-Claude Roberge détient une maîtrise en sociologie de la santé et cumule plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la promotion de la santé. Elle est conseillère scientifique à l'Institut national de santé publique du Québec depuis 2004. Elle d'abord été impliquée dans la conception et le déploiement de l'approche École en santé au Québec. Depuis 2012, elle est responsable des dossiers de promotion de la santé mentale ainsi que de prévention des troubles mentaux et du suicide. Les travaux menés à l'INSPQ visent à soutenir les acteurs de santé publique et leurs partenaires pour l'amélioration des connaissances et l'optimisation des pratiques, notamment par la production de synthèse de connaissances et l'animation d'activités de transfert de connaissances.</i> 
9:30 – 10:30	Panel d'ouverture – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B Milieux sociaux, construits et naturels Opening Panel Mettant chacun l'accent sur un aspect particulier, les panélistes aborderont la question de l'incidence des milieux sociaux, virtuels et physiques (bâti et naturels) sur le mieux-être des enfants et des jeunes. En découvrant l'incidence de chacun de ces milieux, les participants au Forum obtiendront l'information nécessaire pour débattre et discuter des applications à différents contextes pendant l'activité suivante, le Café du monde. Modérateur : Dr. Trevor Hancock Professeur et chercheur principal (à la retraite), École de santé publique et de politique sociale, Université de Victoria Panélistes : - Erika Michaud, Directrice générale par intérim de la Fédération des femmes acadiennes en Nouvelle-Écosse; membre du Bureau de direction de l'IEA - Milieux sociaux <i>*La présentation sera faite en français.</i> - Kathryn Ann Hill, Directrice générale, HabiloMédias - Milieux virtuels - Ashlee Consolo, Directrice du Labrador Institute, Université Memorial de Terre-Neuve-et-Labrador (vidéo) - Milieux naturels - Planificatrice et agente d'élaboration de programmes, Santé publique Ottawa

	○ Milieux bâtis
10:30 – 10:55	Pause pour faire connaissance • Visite des expositions de vitrine communautaire
10:55 – 12:00	Café du monde - Décortiquer le thème – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B <i>Le Café du monde permettra aux participants d'explorer les thèmes abordés dans le cadre des séances plénières. Chacune des tables se penchera sur un contexte particulier (la maison, l'école, le quartier, le milieu de travail, le collège, p. ex.) et les discussions porteront sur l'intégration des milieux sociaux, naturels, bâtis et virtuels dans ces contextes, ainsi que les répercussions.</i>
12:15 – 1:15	Lunch
1:30 – 3:00	Séances simultanées Mise à jour des faits – Présentations et conversation <i>Cinq ateliers parallèles portant sur différents sujets thématiques. Chaque séance sera animée par trois présentateurs qui auront 15 minutes pour faire état de leur constat et des incidences sur les politiques ou les pratiques. Elle sera ensuite suivie d'une discussion générale sur les questions suivantes :</i> • Comment ce constat s'intègre-t-il et profite-t-il à l'appel à l'action? • Que signifie ce constat sur le plan de l'investissement en amont et de la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale? <i>Les résultats de ces discussions seront inclus dans la dernière séance plénière, qui aura lieu le 21 août.</i> 1) Autonomisation et résilience – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B a. <i>Imagine N.-B. : Autonomiser les jeunes leaders du Nouveau-Brunswick</i> - Arianne Melara Orellana, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick b. <i>Créer des contextes favorisant la résilience : le rôle des fournisseurs de services</i> - Linda Liebenberg, Everfair Research & Evaluation et Daphne Hutt-Macleod, Eskasoni Mental Health c. <i>L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt: La petite enfance, un moment critique pour le développement de la résilience</i> - Renée Smith et Cynthia Ferguson, Réseau de santé Vitalité <i>*La présentation sera faite en français.</i> 2) La crise de la famille et l'ajustement – Rm 106 Health Sciences Building a. <i>Soutien par l'entremise d'« Impact of Crime »</i> - Louise Leonardi, Regroupement canadien d'aide aux familles des détenu(e)s b. <i>« J'espère uniquement que les enfants n'ont pas subi trop de contre-coups » – comprendre les répercussions de la main d'œuvre mobile sur les enfants au Canada atlantique</i> - Christina Murray, Ph. D., Université de l'Île-du-Prince-Édouard et Doug Lionais, Ph. D., Université Cape Breton 3) Paramètres et stratégies scolaires – Rm 104 Health Sciences Building a. <i>Connaissances sur la santé mentale</i> - Maribeth Rogers Neale, ministère de

	l'Éducation et de l'Apprentissage continu b. <i>Et si chaque école appuyait l'approche globale de la santé en milieu scolaire?</i> Un aperçu - Katherine Kelly, Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé c. <i>La violence à l'école, la santé mentale et le rendement scolaire en Ouganda</i> - Susan Nambajja, Malcolm Childrens' Foundation 4) Nourrir et Nature – Rm 105 Health Sciences Building a. <i>Dans les bois – merveilles, découvertes et aventures</i> - Alex Smith, PlayGroundology b. <i>Santé mentale des nourrissons et des enfants en bas âge – influence sur les résultats ultérieurs en matière de santé</i> - Chaya Kulkarni, Hospital for Sick Children c. <i>perspective d'une fine bouche : SEL est un repas à quatre services!</i> - Anna-Lisa Mackey, programme PATHS 5) Avoir un endroit appelé maison - l'impact – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B a. <i>« Jeunes à risque » - sur le chemin du mieux être</i> - Sarah Brown, gestionnaire de cas, St. John's Homestead Inc.  b. <i>Prévention de l'itinérance chez les jeunes : pour que l'expérience vécue guide les politiques, la planification et les pratiques</i> - Melanie Redman, Vers un chez-soi Canada; Stephen Gaetz, Observatoire canadien sur l'itinérance
3:00 – 3:30	Pause crème glacée • Crème glacée de COW • Vitrine communautaire, expositions  Coin des auteurs avec Sheree Fitch, auteure primée du Canada atlantique, poète et propriétaire de la boutique <i>Mable Murple's Book Shoppe & Dreamery</i> 
3:30 – 5:00	Ateliers expérientiels <i>Les ateliers expérientiels sont une nouveauté de l'IÉA 2019. Ils visent à satisfaire la curiosité des participantes et participants quant aux thèmes de la guérison et des savoirs autochtones, de la création littéraire, des soins autodirigés et de l'amélioration des habiletés sociales et émotionnelles au quotidien. À la différence des séances simultanées, qui sont axées les preuves (la tête), et des ateliers d'habiletés simultanés, qui sont axés sur l'action (les pieds), les ateliers expérientiels sont conçus pour interpeller le cœur et l'âme des participants et pour inspirer de nouvelles perspectives et habiletés de développement personnel et professionnel. Les personnes qui donnent les ateliers sont avisées et informées, et elles s'y connaissent bien en animation de groupes diversifiés.</i> 1) Savoir et guérison : usage de pratiques de guérison traditionnelles pour faire avancer l'appel à l'action de la Commission de vérité et réconciliation – Randonnée en plein air sur le sentier de la nature. Rendez-vous au bureau des inscriptions,

	habillé pour les intempéries. * Limite de 25 participants Tuma Young, professeur adjoint en études mi'kmaq, Université du Cap-Breton 2) <i>le soin de soin : une mise en pratique de la théorie du choix : séance interactive sur la façon de s'occuper de ses propres besoins tout en favorisant un milieu de soutien pour la santé mentale des enfants et des jeunes</i> – Rm 105 HSB Alice Taylor, Association pour le Développement de la Petite Enfance de l'Île du Prince Édouard et programme À manipuler avec soin 3) <i>Apprentissage social et émotionnel pour adultes</i> – École d'ingénierie en conception durable, salle 205 Ellen Coady et Rhonda McKinnon, Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance de T.-N.-L. 4) <i>Écrire pour s'éclairer : écriture contemplative et JOIE!</i> – Rm 106 HSB Sheree Fitch - Auteure, poète et conteuse 5) <i>incarnez le changement que vous souhaitez voir : exploration des objectifs de développement durable d'une perspective sociale et émotionnelle</i> – Rm 104 HSB Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau Brunswick
6:00 – 6:30	Visite des jardins (optionnel) – PEI Farm Centre, au 420, ave. University
6:30 – 8:30	Souper multiculturel – PEI Farm Centre, au 420, ave. University
9:00	Yoga régénérateur avec Derrick Biso

Mercredi 21 août

8:30 – 8:45	Mot de bienvenue – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B Préparer la voie à notre dernière journée Moments dynamisants
8:45 – 10:00	Panel – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B <i>Façons de faire autochtones pour travailler auprès des collectivités</i> <i>Ce panel nous aidera à découvrir les façons de faire autochtones en matière de collaboration communautaire, à faire la lumière sur les préoccupations des communautés autochtones et à échanger des techniques qui contribuent au mieux-être.</i> <i>Les objectifs du panel ont été définis par un groupe consultatif autochtone créé cette année pour fournir des conseils en ce qui a trait aux aspects culturels du forum de l'IEA 2019. Le groupe est composé de représentants de communautés mi'kmaq, malécites et inuites. Les panélistes ont été invités à se prononcer sur des thèmes qui s'inscrivent dans la lignée des objectifs fixés par le groupe.</i> <i>Pour que les participantes et participants au forum se familiarisent avec les sept enseignements sacrés sur lesquels se fonde toute prise de décision et toute politique élaborée par les Premières Nations — l'importance de la communauté, de la nature</i>



	<i>et du respect de la Terre</i> • <i>Familiariser les participants du Forum aux principes inuit en matière de déontologie et de mobilisation</i> • <i>Pour renseigner les participants à propos de l'approche à double perspective et de son rôle dans la création de milieux de soutien — l'intégration de perspectives occidentales et autochtones du monde entier</i> <i>Pour mieux faire comprendre les processus de guérison non conventionnels et le rôle que joue la nature dans le soutien des clients autochtones au sein du système de justice et du système de santé et dans le traitement de l'ESPT et des traumatismes intergénérationnels</i> Modératrice : Cheryl Simon, Directrice des politiques et de l'exploitation, Mi'gmawé'l Tplu'taqnn Inc. Panélistes : • Judy Clark, Aînée mi'kmaq en résidence, Université de l'Île-du-Prince-Édouard (UPEI) • Julie Bull, Conseillère en recherche et en politiques, conseil communautaire NunatuKavut • Albert Marshall, Aîné Albert Marshall, Ph. D. • Andrea Colfer, Ph. D. (hon.)
10:00 – 10:20	Pause de créativité
10:30 – 11:45	Ateliers simultanés Acquérir des compétences pour bien représenter les milieux de soutien <i>Six ateliers seront offerts pour améliorer les compétences en matière de pratiques et de politiques en appui aux milieux favorables à la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes tout au long de leur vie.</i> 1) Appuyer les jeunes nouveaux arrivants et arrivantes dans la réalisation de leurs objectifs en matière d'éducation et d'emploi – Salle 104 HSB Abby David, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick (CMNB) 2) Parcours de collaboration d'un district scolaire ayant abouti à l'adoption d'une politique globale sur la violence sexuelle – École d'ingénierie en conception durable, salle 205 SDE Tanya Whitney, District scolaire anglophone West, Nouveau-Brunswick 3) Élaborer votre stratégie communautaire pour mettre fin à l'itinérance chez les jeunes : études de cas et outils de Vers un chez-soi Canada), Saint John et St. John's – Salle 106 HSB Mary-Jane McKitterick et Bruce Pearce, Vers un chez-soi Canada; Greg Bishop, Saint John Human Development Council 4) Leçons tirées des experts – Enfants et adolescents en deuil; Soutenir les enfants en deuil dans la classe – Salle 105 HSB Dawn Cruchet, Madawaska Valley Hospice Palliative Care 5) priorités en matière de santé mentale au cours de la petite enfance – dans l'attente d'un programme national – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B

	Brandon Hey et Sandra Koppert, Commission de la santé mentale du Canada <i>*Les diapositives de la présentation sont en français et en anglais. Des écouteurs d'interprétation sont offerts.</i> 6) An Intercultural Approach to Gender-based Violence Prevention in Newcomer Communities – École d'ingénierie en conception durable, 202 Briana Miller, Zahra Dhubow Halifax YMCA Centre for Immigrant Programs
11:45 – 12:00	Pause et mise en place pour lunch
12:00– 2:00	Luncheon – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B <i>Le pouvoir entre nos mains – Commissaires de nos environnements aujourd'hui!</i> <i>Le lunch Le pouvoir entre nos mains convie les leaders communautaires et les délégués de l'IEA 2019 à partager un repas, à assister à un panel de jeunes activistes et à discuter des différentes façons d'encourager de façon collective les milieux qui soutiennent le mieux-être mental dans la société, aujourd'hui et pour les générations à venir.</i>  Modératrice : Michele Dorsey, Commissaire et défenseur des enfants, Î.-P.-É. Panélistes : • Emma Lee Lyon, étudiant, Westisle Composite High, Î.-P.-É. • Holly Griffin, athlète, Special Olympics PEI • Lyndsay Vandewater, adjoint au soutien des programmes, Conseil atlantique pour la coopération internationale Tables rondes avec des jeunes
2:00 – 2:15	Pause de mieux-être et moment dynamisant
2:15 – 3:00	Panel de clôture – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B <i>Impulsion pour travailler ensemble au Canada atlantique et ailleurs!</i> <i>Les panélistes se pencheront sur les présentations et les conversations qui ont eu lieu dans le cadre du Forum et sur les façons dont le travail accompli à l'IEA 2019 pourrait servir à lancer des discussions nationales, ainsi que les façons dont les efforts nationaux pourraient donner l'impulsion à de nouvelles initiatives dans la région de l'Atlantique. Chacun des panélistes examinera les liens avec son propre travail, tant à l'échelle régionale qu'à l'échelle nationale.</i>  Modérateur : Doug Currie, Vice-président, services organisationnels, Holland College Panélistes : • Jim Mustard, Conseiller municipal, comté d'Inverness (Nouvelle-Écosse) • Isabelle Wallace, infirmière Wolastoqew (Malécite) • <i>*La présentation sera faite en français.</i> • Trevor Hancock, Professeur et chercheur principal (à la retraite), École de santé

	publique et de politique sociale, Université de Victoria • Pamela Magee, Executive Director, Canadian Mental Health Association, Nova Scotia
3:00 – 3:30	Créer un avenir ensemble - quelle est la prochaine? – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B Modérateur : Malcolm Shookner • Qu'avons-nous appris ensemble? • Où pouvons-nous aller d'ici? • Évaluation
3:30 – 4:00	Clôture – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B • Messages des délégués du Programme de leadership des jeunes • Présentation du Programme des enfants • Cercle de clôture – Julie Pellissier-Lush Départ – Au revoir les amis!

Le programme pour les enfants de l'IÉA bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu de l'Île-du-Prince-Édouard.





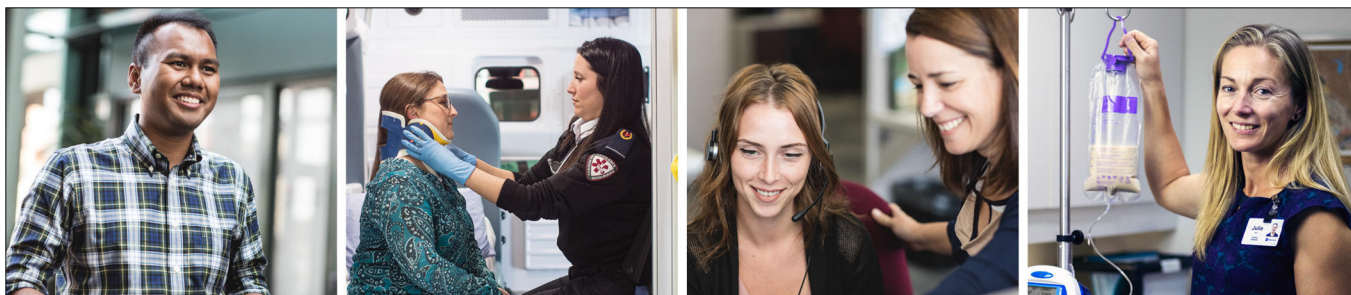
La Banque TD est fière d'appuyer le programme de leadership des jeunes.

Nous collaborons avec l'Institut d'été de l'Atlantique à changer les choses dans nos collectivités.



* Le logo TD et les autres marques de commerce sont la propriété exclusive de La Banque Toronto-Dominion.

M05234 (0314)



Améliorer le bien-être des Canadiens.

Ensemble, avec plus de 6 400 employés à l'échelle du pays, nous sommes bien plus que des fournisseurs de services ou de soins.

Nous approchons chaque client ou personne que nous aidons dans un esprit de partenariat, conscients du fait qu'ensemble, nous pouvons faire plus.

medavie.ca



Fière d'appuyer les
programmes locaux





Exposants de l'IEA

Child Development Institute (SNAP Program)

Commission de la santé mentale du Canada

Coalition pour la santé mentale et le traitement des dépendances
du N.-B.

Toy Maker of Lunenburg

The Quaich Inc. / The Circle of Health



En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.

Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent bénéficier de l'application de trois sources de données probantes, **soit la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues**. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de l'Atlantique.



L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IÉA. Il fournit aussi à nos plus jeunes leaders du changement des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et de la jeunesse. Depuis, nos programmes ont insisté sur ce sujet, comme en témoigne l'IÉA 2017 qui a découlé de l'appel à l'action pour des investissements en amont dans la promotion de la santé mentale chez l'enfant et les jeunes. L'appel a été établi à la lumière des faits liés à la recherche, à l'examen de rapports gouvernementaux et pangouvernementaux, et la voix de la société civile lors de l'IÉA 2017. Il demandait des actions par rapport à cinq principaux domaines, soit les politiques, les programmes, les pratiques, l'échange de recherche et de connaissances, et les réseaux. Depuis 2018, l'IÉA travaille à mobiliser cet appel à l'action.

Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique est le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.

Pour d'autres renseignements, consulter www.asi-iea.ca. Facebook : www.facebook.com/ASIHSC | Twitter : [@ASI_HSC](https://twitter.com/ASI_HSC)