

Programme final

2ND SYMPOSIUM ON
**PROMOTING CHILD &
YOUTH MENTAL HEALTH:**
MOVING EVIDENCE TO ACTION

2^E SYMPOSIUM SUR LA
**PROMOTION DE LA SANTÉ
MENTALE DE L'ENFANT
ET DE LA JEUNESSE :**
DU CONSTAT AUX ACTES

AUGUST 21-23 2017
DU 21 AU 23 AOÛT 2017
HOLLAND COLLEGE | CHARLOTTETOWN, PEI, Î.-P.-É.



COMMERCE ÉXTERIE

COORDINÉES BY

THE Quaich INC.

COORDONNEUR



Atlantic Summer
Institute on
Healthy and Safe
Communities
l'institut d'été
sur les collectivités
sûres et en santé au
Canada atlantique

WWW.ASI-IEA.CA #ASIPEI2017

REMERCIEMENTS

Le Conseil d'administration désire souligner l'intérêt public suscité par le Symposium et le colossal travail accompli par l'ensemble des présentateurs, animateurs et panélistes. Nous remercions tout particulièrement nos partenaires et fondateurs. Nous croyons qu'ensemble, nous parviendrons à atteindre nos objectifs et à améliorer la santé mentale des enfants et des jeunes du Canada atlantique.

Conseil d'administration Malcolm Shookner, ASI
President & Program

Committee Chair; Independent Consultant (NS)

Randy Hatfield, ASI Treasurer/Secretary; Saint John
Human Resource Development Council (NB)

Patsy Beattie-Huggan, ex-officio; Principal
Consultant, The Quaich Inc.; Coordinator, ASI (PEI)

Doug Crossman, P3R Consulting (PEI)

Meghan Hallett, Employed by the Department of
Communities Culture & Heritage, Government of NS

Cathy Leslie, Nova Scotia Health Authority

Donovan Taplin, Municipal Councillor, Town of
Wabana, NL, Prime Minister's Youth Council

Comité de Planifications

Brandi Bell, ACCESS MH, Young Lives Research
Laboratory, UPEI

Jennifer Bernier, BRAVE | Centre for Building

Resilience through Anti-Violence Education

Barbara Broom, First Nations and Inuit Health Branch,
Health Canada

Christopher Canning, Knowledge Exchange Centre,
Mental Health Commission of Canada

Ellen Coady, NL Dept. of Education and Early
Childhood Development

Lara di Tomasso, Knowledge Exchange Centre,
Mental Health Commission of Canada

Joanne Elliott, Community Health Foundation,
Medavie Blue Cross

Claire Howarth, National Collaborating Centre for
Methods and Tools (NCCMT)

Brian Kelly, First Nations Education Initiative, Inc.

Jillian Kilfoil, Women's Network PEI

Karen Langevin, Public Health Agency of Canada,
Atlantic Region

Pamela Magee, Canadian Public Health Association
Nova Scotia/SEAK Project

Shauna-Lee Regular, Mi'kmaq Confederacy of PEI
Donovan Taplin, Youth Representative, Prime
Minister's Youth Council and ASI Board Member
Christian Whalen, NB Child and Youth Advocate
Office

Kathy Whynot, NB Dept. of Education and Early
Childhood Development

Patsy Beattie-Huggan, The Quaich Inc., ASI 2017
Coordinator

Malcolm Shookner, Committee Chair, President ASI
Board of Directors

Comité de Programme de Leadership de la Jeunesse

Jillian Kilfoil, Women's Network of PEI

Saa Andrew Gbongar, Multicultural Association of
Fredericton, NB

Patrick Hickey, Youth Committee Mental Health
Commission of Canada, NL

Nicholas Hussey, ASI Youth Alumnus, NB

Cathy Leslie, Nova Scotia Health Authority

Candice Pollack, ACCESS Open Minds NB

Shauna-Lee Regular, Mi'kmaq Confederacy of PEI
Lee Thomas, Self Employed, NB

Kathy Whynot, NB Dept. of Education and Early
Childhood Development

Staff: Megan Stewart, Patsy Beattie-Huggan

Groupe de travail sur l'appel à l'action

Malcolm Shookner, President ASI (Chair)

Barbara Broom, First Nations and Inuit Health Branch,
Health Canada

Christopher Canning, Knowledge Exchange Centre,
Mental Health Commission of Canada

Lara di Tomasso, Knowledge Exchange Centre,
Mental Health Commission of Canada

Joanne Elliott, Community Health Foundation,
Medavie Blue Cross

Andrea Simpson, Public Health Agency of Canada,
Atlantic Region

Christian Whalen, NB Child and Youth Advocate
Office

Kathy Whynot, NB Dept. of Education and Early
Childhood Development

Staff: Patsy Beattie-Huggan

Comité de programme pour enfants

Sarah Riehl, Educator

Krista Gallant, Educator

Staff: Judy McKnight

Comité de Communications

donalee Moulton, Quantum Communications

Joanne Elliott, Medavie Health Foundation

Brandi Bell, Young Lives Research Laboratory

Eva Sock, Elsipogtog Health & Wellness Centre

Staff: Kirsten McKnight, Megan Stewart

Abstract Review

Jennifer Bernier, BRAVE | Centre for Building

Resilience through Anti-Violence Education

Andrea Simpson, Public Health Agency of Canada,

Atlantic Region

Staff: Patsy Beattie-Huggan

Development de Partenariats

Staff: Patsy Beattie-Huggan, Kirsten McKnight, Judy

McKnight, Megan Stewart

Comité des finances

Randy Hatfield, ASI Treasurer/Secretary

Malcolm Shookner, President ASI

Lloyd Compton, MRSB

Staff: Patsy Beattie-Huggan

Evaluation

Malcolm Shookner, President ASI (Chair)

Staff: Patsy Beattie-Huggan, Kirsten McKnight

Coordonnateur des bénévoles

Julia Phillips

Graphiques et production des affiches

Cohen McDonald

www.cohenmcdonald.com

APERÇU DU PROGRAMME – IÉA 2017

Dimanche 20 août	
17 h à 19 h	Programme de leadership des jeunes (jeunes délégués inscrits seulement) - CAST Salle 229 • Inscription • Séance d'accueil • Conférencier motivateur Lee Thomas, Président, DefineU Mental Health Programming Inc.
Lundi 21 août	
9 h 30 à 16 h	Programme de leadership des jeunes (jeunes délégués inscrits seulement) - CAST Salle 229
12 h à 18 h 15	INSCRIPTION GÉNÉRALE Charlottetown Centre, Holland College, 140 Weymouth Street
16 h à 17 h	Orientation pour les gardiens du cercle (facilitateurs et facilitatrices des cercles d'apprentissage)
18 h 30 à 21 h	LANCEMENT OFFICIEL Batteur – Michael R. Denny, Nation Eskasoni Mi'kmaq Cérémonie d'ouverture autochtone – Aînée Judy Clark, Docteure en droit honoris causa, UPEI Mot de bienvenue – Malcolm Shookner, président du conseil de l'IÉA Allocutions des représentants officiels Profil de la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse au Canada atlantique – Brandi L. Bell, Ph. D., directrice adjointe, Young Lives Research Lab, UPEI, Université de l'Île-du-Prince-Édouard Vitrines sur la communauté atlantique – Discours de deux minutes portant sur la promotion de dix projets communautaires <i>Discours principal – Se tourner vers l'avenir : Êtes-vous prêt à la révolution de la promotion?</i> Professeure Margaret Barry – Professionnelle ayant établi une chaire en promotion de la santé et de la santé publique à la National University of Ireland Galway, M^{me} Barry est la responsable du Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche en promotion de la santé. Réception et affiches – Exposition des vitrines sur la communauté atlantique

Mardi 22 août	
8 h 30 à 8 h 45	Mot de bienvenue et aperçu des programmes – Florence Simmons Performance Hall Introduction à l'appel à l'action, salle de rédaction et déroulement du symposium Introduction aux « moments énergisants » - Amy Parsons
8 h 45 à 10 h	Lancement de la séance plénière et panel – Présentation des constats – Florence Simmons Performance Hall <i>Quelles sont les données probantes et leur incidence sur les politiques et les programmes de promotion de la santé mentale?</i> Modératrice – Professor Margaret Barry 1. Recherche universitaire, D^r John LeBlanc, IWK/Univ. Dalhousie 2. Expérience vécu, François Pierre Dufault, journaliste radio et Web, Radio-Canada, à Charlottetown (Î.-P.-É.) 3. Pratiques optimales, prometteuses et sages, Leena K. Augimeri, Ph. D., Child Development Institute 4. Perspectives : Démarche double regard - John R. Sylliboy est membre de la Première Nation Millbrook et coordinateur de l'engagement national en recherche autochtone au Centre de soins de santé IWK
10 h à 10 h 30	Pause de rencontre et d'échanges – Discussion sur les principaux concepts
10 h 30 à 10 h 55	Séance plénière : Entente sur les principaux concepts – Florence Simmons Performance Hall
10 h 55 à 11 h	Moments énergisants - Amy Parsons – Florence Simmons Performance Hall
11 h 30 à 12 h 15	Cartographie de nos réseaux – Santé Nexus – Florence Simmons Performance Hall
11 h 30 à 12 h 15	Premier cercle d'apprentissage • <i>Comment les concepts abordés ce matin sont-ils liés au travail que vous effectuez?</i> • <i>Quels sont vos espoirs et objectifs quant à votre participation au symposium?</i>
12 h 15 à 13 h 15	Lunch à la cafétéria
13 h 30 à 15 h	Séances simultanées – Exploration des constats : présentations et conversation Cinq séances thématiques : chaque séance comportera trois présentations sur les constats, suivie d'une discussion modérée sur la question. • <i>Quelle est l'incidence « en amont » pour les politiques et les programmes?</i> Les réponses à la question de discussion seront soumises dans le cadre de l'appel à l'action.
15 h 15 à 16 h	Deuxième cercle d'apprentissage • <i>Quelle est la principale leçon apprise aujourd'hui que vous pouvez rapporter avec vous?</i>
16 h à 17 h 30	Séance de réseautage médiatique mixte – Mise sur pied d'une vision et d'un ordre du jour communs - Cafétéria • Tables de discussion pour les groupes aux vues similaires, par exemple les francophones, les personnes autochtones, les gens de la province, les nouveaux arrivants, etc. • Utilisation de l'art, de la musique et de l'écriture pour créer une vision

	• Station de crème glacée. Bar payant à partir de 17 h 30. • <i>Coin des auteurs (séances d'autographes)</i> ○ <i>The Superstar Curriculum</i> par Ryan Keliher ○ <i>It's Not About Us</i> par Todd Leader
17 h 15 à 17 h 30	Yoga sur la pelouse (si la température le permet)
18 h 30	Souper multiculturel pour tous et toutes - Cafétéria
Mercredi 23 août	
8 h 30 à 8 h 45	Annonces – Florence Simmons Performance Hall Aperçu du programme de la journée et du processus de l'appel à l'action Moments énergisants - Amy Parsons
8 h 45 à 10 h	Panel – Parcours à l'établissement des politiques : Méthodes pour passer du constat aux actes – Florence Simmons Performance Hall Modérateur, John McLaughlin, sous-ministre, Éducation et Développement de la petite enfance, Nouveau-Brunswick • Processus et outils de transfert de connaissances, Pascale Mantoura, Agente de recherché, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS) • Engagement public – Patrick Smith, Ph. D., PDG, bureau national de l'ACSM • Projets de passage à grande échelle – Kate Tilleczek, Ph. D., Chaire de recherche du Canada et directrice scientifique, Young Lives Research Laboratory, Université de l'Île-du-Prince-Édouard • Partenariats intersectoriels – Todd Leader, conseiller et auteur, <i>It's Not About Us</i>
10 h à 10 h 20	Pause de réseautage
10 h 30 à 10 h 45	Séances simultanées – Innovations au Canada atlantique pour promouvoir la santé mentale des enfants et de la jeunesse Présentation de 30 minutes suivie d'une discussion en groupe • Comment ces innovations appuient-elles et produisent-elles des constats? • Quelles sont les politiques qui existent ou qui sont nécessaires pour appuyer la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse?
11 h 50 à 12 h 35	Troisième cercle d'apprentissage – <i>Quelles sont les actions que vous proposez pour le Canada atlantique (selon votre expérience avec les données probantes)?</i>
12 h 35 à 13 h 05	Lunch
13 h 10 à 13 h 15	Moments énergisants - Amy Parsons – Florence Simmons Performance Hall
13 h 15 à 14 h	Séance plénière – Florence Simmons Performance Hall Innover en matière d'élaboration de politiques horizontales axées sur des données probantes : stratégie Enfants en santé Manitoba Leanne Boyd, Directrice d'évaluation, recherche et élaboration des politiques au sein du Bureau d'Enfants en santé Manitoba

14 h à 14 h 15	Présentation : <i>Version provisoire de l'appel à l'action de la salle de rédaction</i> – Florence Simmons Performance Hall
14 h 15 à 14 h 45	Séance plénière – Florence Simmons Performance Hall <i>Réflexion sur les commentaires des cercles d'apprentissage et réponse à l'appel à l'action</i>
14 h 45 à 15 h	Pause de réseautage
15 h à 15 h 20	Conférencier de clôture – Florence Simmons Performance Hall <i>Les défis et possibilités au Canada atlantique!</i> D ^r David Butler-Jones, Médecin chef et spécialiste de la santé publique de la région de l'Atlantique, DGSPNI, Santé Canada; ancien administrateur en chef de la santé, ASPC
15 h 20 à 15 h 30	Présentation : <i>Version définitive de l'appel à l'action de la salle de rédaction</i> – Florence Simmons Performance Hall
15 h 30 à 16 h	Clôture – Florence Simmons Performance Hall • Présentation du programme de la jeunesse • Présentation du programme des enfants • Remerciements et évaluation • Cercle de clôture et cérémonie de clôture autochtone – Aînée Judy Clark • Départ – Au revoir les amis!

Dimanche 20 août

17 h à 19 h **Programme de leadership des jeunes** (jeunes délégués inscrits seulement) - CAST Salle 229

Inscription

Séance d'accueil

Conférencier motivateur

Programme jeunesse

commandité par le Groupe Banque TD

Lundi 21 août

9 h 30 à 16 h **Programme de leadership des jeunes** (jeunes délégués inscrits seulement) - CAST Salle 229

12 h à 18 h 15 **INSCRIPTION GÉNÉRALE** - Charlottetown Centre, Holland College, 140 Weymouth Street

16 h à 17 h **Orientation pour les gardiens du cercle** (facilitateurs et facilitatrices des cercles d'apprentissage)

18 h 30 à 21 h **LANCEMENT OFFICIEL**

Batteur – Michael R. Denny, Membre de la Première Nation Mi'kmaq Eskasoni

Cérémonie d'ouverture autochtone – Aînée Judy Clark, Membre de la Première Nation Mi'kmaq Abegweit, Docteure en droit honoris causa, UPEI

Mot de bienvenue – Malcolm Shookner, président du conseil de l'IEA

Allocutions des représentants officiels :

Île-du-Prince-Édouard – Hon. Tina Mundy, Ministre des Services à la famille et à la personne

Ville de Charlottetown – Député maire Mike Duffy

Association canadienne pour la santé mentale, Î.-P.-É – Reid Burke

Le Groupe Banque TD – Darren Peters

Profil de la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse au Canada atlantique

Brandi L. Bell, Ph. D., directrice adjointe, Young Lives Research Lab, UPEI, Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Cette présentation offrira un survol des constats sur la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse au Canada atlantique. Un examen des constats mettra en valeur les connaissances acquises et les secteurs qui nécessitent une attention soutenue. La présentation fournira un contexte pour le travail et les discussions qui auront lieu au cours du symposium.

Vitrines sur la communauté atlantique

- 1. ACCES Esprits ouverts Nouveau-Brunswick**
Lee Thomas, Jacob Roy, Érika Gauvin
- 2. Promotion de la santé mentale et du mieux-être chez les filles à risque élevé affichant d'importants comportements perturbateurs au moyen du modèle de programme SNAP axé sur les constats**
Dr. Jennifer Bernier, Lila Pavey, Halifax, NS
- 3. Logement supervisé et santé mentale**
Robert Cahill, Sarah Brown, Choices for Youth, St. John's, NL
- 4. « LET'S TALK » « PARLONS-EN » « MAOI-AGNOTEMATINETJ » Forum provincial en santé mentale 2015 Provincial Mental Health Forum**
Albert Cyr, Comité de suivi, Forum provincial en santé mentale 2015
- 5. « Young Mothers' Project »**
Caralee McDaniel, Coordinatrice du programme de soutien familial à la maison
Dartmouth Family Centre
- 6. Comblent le fossé : auto-organisation et défense des intérêts des personnes de la communauté trans**
Derrick Biso, Windsor, ON / PEI
- 7. Les ressources du CCES en appui à la santé mentale des enfants et des adolescents**
Katherine Eberl Kelly, Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé
- 8. THRIVE St. F. X. au moyen de transitions**
Cat McIntyre, Tarun Porter, Dr. Chris Gilham, Antigonish, NS

9. Examen des perspectives pour établir une association des praticiens offrant des thérapies par les arts créatifs

Alicia Arsenault, Charlottetown, PEI

10. Imagine N.-B. : autonomiser les jeunes leaders du Nouveau-Brunswick

Arianne Melara Orellana, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick

Discours principal

Introduction: Doug Crossman, membre du conseil de l'IÉA

Se tourner vers l'avenir : Êtes-vous prêt à la révolution de la promotion?

Professeure Margaret Barry, Ph.D., Professionnelle ayant établi une chaire en promotion de la santé et de la santé publique à la National University of Ireland Galway, Mme Barry est la responsable du Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche en promotion de la santé.



Sa présentation vise à sensibiliser davantage aux méthodes innovatrices de promotion de la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse, et à insister sur le fait que le passage du constat aux actes nécessitera un changement de pensée et une vision commune. Sommes-nous prêts à relever le défi?

Questions et réponses

Réception et affiches – Exposition des vitrines sur la communauté atlantique

Justin Simard assurera le divertissement

Musique patronné par La Ville de Charlottetown

Mardi 22 août

8 h 30 à 8 h 45 **Mot de bienvenue et aperçu des programmes** – Florence Simmons Performance Hall
Introduction à l'appel à l'action, salle de rédaction et déroulement du symposium

Introduction aux « moments énergisants » - Amy Parsons

8 h 45 à 10 h **Lancement de la séance plénière et panel** – Florence Simmons Performance Hall

Présentation des constats : Quelles sont les données probantes et leur incidence sur les politiques et les programmes de promotion de la santé mentale?

Modératrice – Professor Margaret Barry

1. Recherche universitaire, Dr John LeBlanc, IWK/Univ. Dalhousie
2. Expérience vécu, François Pierre Dufault, journaliste radio et Web, Radio-Canada, à Charlottetown (Î.-P.-É.)
3. Pratiques optimales, prometteuses et sages, Leena K. Augimeri, Ph. D., Child Development Institute
4. Perspectives : Démarche double regard - John R. Sylliboy est membre de la Première Nation Millbrook et coordinateur de l'engagement national en recherche autochtone au Centre de soins de santé IWK

10 h à 10 h 30 **Pause de rencontre et d'échanges** – Discussion sur les principaux concepts

10h30 à 10h55 **Séance plénière** – Florence Simmons Performance Hall
Entente sur les principaux concepts

10 h 55 à 11 h **Moments énergisants** - Amy Parsons – Florence Simmons Performance Hall

11h30 à 12h15 **Cartographie de nos réseaux** – Florence Simmons Performance Hall *Appuyées par la Fondation pour la santé Medavie*

Miser sur les réseaux pour prendre des mesures qui abordent la complexité de la santé de l'enfant, de la jeunesse et de la famille

Maureen McDonald – M.Ed, Gestionnaire de l'équipe de promotion de la santé auprès de Nexus Santé

Au moyen des résultats de la cartographie des réseaux des participants et participantes du Symposium, nous allons mettre en commun les niveaux actuels des liens de réseautage à titre de cartes visuelles. Nous espérons ainsi commencer à élaborer des stratégies pour miser sur les liens de réseautage actuels, renforcer les partenariats, et découvrir d'éventuels nouveaux secteurs et liens dans la communauté. Les efforts déployés nous permettront de concevoir et de prendre des mesures qui abordent la complexité et les déterminants intersectionnels de la santé de l'enfant, de la jeunesse, de la famille et de la collectivité.



11h30 à 12h15 **Premier cercle d'apprentissage** - Emplacements assignés

- Comment les concepts abordés ce matin sont-ils liés au travail que vous effectuez?
- Quels sont vos espoirs et objectifs quant à votre participation au symposium?

12h15 à 13h15 **Lunch à la cafétéria**

13 h 30 à 15 h **Séances simultanées** – Emplacements à assigner à l'arrivée

Exploration des constats : présentations et conversation

Cinq ateliers parallèles seront offerts sur des sujets thématiques pour susciter des discussions sur le nombre grandissant de constats à propos de l'importance de promouvoir la santé mentale chez les enfants et les jeunes. Chaque séance comportera trois présentateurs qui auront 15 minutes pour faire état de leur constat et des incidences sur les politiques ou les pratiques. Elle sera ensuite suivie d'une discussion générale sur la question : *Quelles sont les répercussions sur les politiques et les pratiques?*

Les résultats de ces discussions permettront de formuler l'appel à l'action qui conclura le programme de l'IÉA 2017.

1. Ressources fondées sur les données probantes

- Mesurer la santé mentale positive chez les jeunes Canadiens et Canadiennes de 12 à 17 ans – Cadre d'indicateurs de surveillance de la santé mentale positive*– Andrea Simpson
- Promotion de liens sains dans un milieu scolaire : version nouvellement révisée de la trousse de santé mentale positive du CCES*– Katherine Eberl Kelly, Susan Hornby
- Trousse d'outils sur les dénombrements ponctuels [PiT Toolkit]–Leadership des jeunes* – Jane Henderson, Colton Purchase

2. Donner un meilleur accès aux services et programmes destinés aux jeunes

- Parcours des jeunes en santé mentale au Canada atlantique*- Dr. Kate Tilleczek, Dr.Brandi Bell
- ACCESS Esprits ouverts Nouveau-Brunswick* –Candice Pollack, Isabelle Godin, Joanna Martin, Lise Richards
- Art-thérapie par modelage animé en début de psychose : une étude pilote visant à explorer la faisabilité et les avantages de ce mode d'intervention, et les perceptions des participants* – Dr. Jean Hughes, Dr. Zenovia Ursuliak

3. Exploration du contexte d'abus d'alcool et d'autres drogues et la santé mentale des jeunes

- Lutte contre la consommation d'alcool et de drogues sur les campus au Canada* - Anna McKiernan, Katie Fleming
- Établir le contexte dans lequel s'inscrit l'intervention en santé mentale chez les enfants et les jeunes à l'Î.-P.-É. : changer les habitudes de consommation d'alcool et de drogues*- Dr. Jo-Ann MacDonald
- Légalisation et réglementation du cannabis*- Dr. David Sabapathy

4. Engagement des parents, des éducateurs, des éducatrices et des mentors

- a. *Évaluation et promotion de la documentation en santé mentale destinées aux enseignants au sujet d'enfants de parents ayant des problèmes de santé mentale*- Stefanie Harsch
- b. *Triple P – Une démarche axée sur la santé de la population pour se pencher sur le parentage dans un contexte d'importantes répercussions sur la santé mentale* - Dr. Wendy Verhoek-OftedahII and Laura Quinn Graham
- c. *À manipuler avec soin, un programme qui fait la promotion de la santé mentale des enfants au quotidien*- Sonya Hooper

5. Incidence des milieux sur la santé mentale

- a. *Exploration des perceptions et détermination de solutions : une trousse d'outils de politiques en appui aux jeux non structurés menés par les enfants* – Christine Pentland
- b. *Effets intergénérationnels des pensionnats indiens : détresse psychologique chez les jeunes Autochtones selon leur âge à l'apparition des symptômes* – Alex Thomas
- c. *Éliminer les obstacles à l'employabilité des jeunes immigrants* – Abby David

15 h 15 à 16 h **Deuxième cercle d'apprentissage** - Emplacements assignés

- Quelle est la principale leçon apprise aujourd'hui que vous pouvez rapporter avec vous?

16 h à 17 h 30 **Séance de réseautage médiatique mixte** – Cafétéria

Mise sur pied d'une vision et d'un ordre du jour communs

- Tables de discussion pour les groupes aux vues similaires, par exemple les francophones, les personnes autochtones, les gens de la province, les nouveaux arrivants, etc.
- Utilisation de l'art, de la musique et de l'écriture pour créer une vision
- Station de crème glacée. Bar payant à partir de 17 h 30.
- Coin des auteurs (séances d'autographes)
 - *The Superstar Curriculum: A Teenager's Guide to Success in School and Life* par Ryan Keliher
 - *It's Not About Us: The Secret to Transforming the Mental Health and Addictions System in Canada* par Todd Leader

17h15 à 17h30 **Yoga sur la pelouse** (si la température le permet)

18 h 30 **Souper multiculturel pour tous et toutes** – Cafétéria

Les délégués de l'ÉIA peuvent se procurer des billets d'invités au bureau d'inscription pour 20 \$ chacun.

Mercredi 23 août

8 h 30 à 8 h 45 **Annonces** – Florence Simmons Performance Hall
Aperçu du programme de la journée et du processus de l'appel à l'action

Moments énergisants - Amy Parsons

8 h 45 à 10 h **Panel** – Florence Simmons Performance Hall

Parcours à l'établissement des politiques : Méthodes pour passer du constat aux actes

Modérateur, John McLaughlin, sous-ministre, Éducation et Développement de la petite enfance, Nouveau-Brunswick

- Processus et outils de transfert de connaissances, Pascale Mantoura, Agente de recherche, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS)
- Engagement public – Patrick Smith, Ph. D., PDG, bureau national de l'ACSM
- Projets de passage à grande échelle – Kate Tilleczek, Ph. D., Chaire de recherche du Canada et directrice scientifique, Young Lives Research Laboratory, Université de l'Île-du-Prince-Édouard
- Partenariats intersectoriels – Todd Leader, conseiller et auteur, It's Not About Us

10 h à 10 h 20 **Pause de réseautage**

10h30 à 10h45 **Séances simultanées** – Emplacements à assigner à l'arrivée

Innovations au Canada atlantique pour promouvoir la santé mentale des enfants et de la jeunesse

Cette séance mettra en valeur un nombre d'initiatives qui passent maintenant à plus grande échelle pour améliorer la santé mentale chez les enfants et les jeunes au Canada atlantique. Chaque séance comportera une présentation de 30 minutes suivie d'une discussion des principaux enjeux avec les participants :

- *Comment ces innovations se basent-elles sur des constats?*
- *Quelles sont les politiques qui existent ou qui sont nécessaires pour développer ces initiatives?*

Les résultats de ces discussions permettront de formuler l'appel à l'action qui conclura le programme de l'IÉA 2017.

1. Déploiement de SNAP (STOP, N'AGIS PAS, ANALYSE ET PLANIFIE), un programme éprouvé pour susciter un changement social

Dr. Leena Augimeri, Directrice, développement scientifique et de programme SNAP® Child Development Institute; coprésentateurs Nicola Slater and Marg Walsh

2. Programme d'apprentissage socio-affectif au sein des collectivités des Premières Nations du Nouveau-Brunswick

Coprésentateurs: Terri-Anne Larry, Teacher, Eel Ground First Nation School; Lorinda Ward, Metepenagiag First Nation; and Aleida Fox Kingsclear First Nation

3. Ensemble, nous pouvons! Contribution de l'imitation de rôles prosociaux et du mentorat par les pairs à l'acquisition d'aptitudes sociales positives chez les jeunes femmes : étude longitudinale de stratégies d'intervention précoce

Stephanie Ruckstuhl, Chercheuse/formatrice du NBCC, New Brunswick Community College; Coprésentateurs Dr. Chris Gilham, Dr. Kara Thompson

4. #MaDéfinition : Ce que nous apprenons lorsque nous écoutons les jeunes

Lee Thomas, Présidente, DefineU Mental Health Programming Inc.

5. Du constat aux actes : Le rôle de liens de mentorat interorganisationnelles pour renforcer les programmes communautaires de santé mentale de l'enfant et de la jeunesse

Crystal Watson, Étudiante au doctorat, Université Dalhousie PHD Student, Dalhousie University/ Children and Youth in Challenging Contexts (CYCC) Network and Institute

11h50 à 12h35 **Troisième cercle d'apprentissage** - Emplacements assignés

- Quelles sont les actions que vous proposez pour le Canada atlantique (selon votre expérience avec les données probantes)?

12h35 à 13h05 **Lunch à la cafétéria**

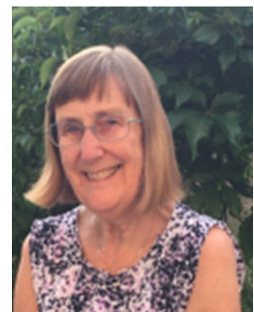
13h10 à 13h15 **Moments énergisants** - Amy Parsons – Florence Simmons Performance Hall

13 h 15 à 14 h **Séance plénière** – Florence Simmons Performance Hall

Directrice d'évaluation, recherche et élaboration des politiques au sein du Bureau d'Enfants en santé Manitoba

Leanne Boyd, Directrice d'évaluation, recherche et élaboration des politiques au sein du Bureau d'Enfants en santé Manitoba

Enfants en santé Manitoba est l'approche horizontale et pangouvernementale adoptée par le Manitoba à l'égard des politiques publiques axées sur les enfants. Depuis plus de 20 ans, cette approche innovatrice permet l'élaboration de preuves scientifiques et la mise en oeuvre de politiques fondées sur des données probantes afin d'améliorer la santé mentale et le bien-être de tous les enfants et les jeunes. Cette séance cernera les structures et les mécanismes nécessaires pour traduire les preuves en mesures efficaces dans le cadre de partenariats avec les collectivités, le milieu universitaire et les administrations publiques.



14 h à 14 h 15 **Présentation** – Florence Simmons Performance Hall

Version provisoire de l'appel à l'action de la salle de rédaction

14h15 à 14h45 **Séance plénière** – Florence Simmons Performance Hall
Réflexion sur les commentaires des cercles d'apprentissage et réponse à l'appel à l'action

14 h 45 à 15 h **Pause de réseautage**

15 h à 15 h 20 **Conférencier de clôture** – Florence Simmons Performance Hall

Les défis et possibilités au Canada atlantique!

Dr David Butler-Jones, Médecin chef et spécialiste de la santé publique de la région de l'Atlantique, DGSPNI, Santé Canada; ancien administrateur en chef de la santé, ASPC



15h20 à 15h30 **Présentation** – Florence Simmons Performance Hall
Version définitive de l'appel à l'action de la salle de rédaction

15 h 30 à 16 h **Clôture** – Florence Simmons Performance Hall

Présentation du programme de la jeunesse

Présentation du programme des enfants

Remerciements et évaluation

Cercle de clôture et cérémonie de clôture autochtone – Aînée Judy Clark

Départ – Au revoir les amis!

Pour obtenir une liste complète des notices biographiques et des résumés des conférenciers, consultez :

www.asi-iea.ca/fr/programme-2017



La Banque TD est fière d'appuyer le programme de leadership des jeunes.

Nous collaborons avec l'Institut d'été de l'Atlantique à changer les choses dans nos collectivités.



* Le logo TD et les autres marques de commerce sont la propriété exclusive de La Banque Toronto-Dominion.

M05234 (0314)

LES SOINS DE SANTÉ, AUTREMENT

La santé des Canadiens commence dans nos cuisines et nos salons, sur nos terrains de jeux et dans nos centres communautaires. Nous sommes fiers d'appuyer des programmes et des projets qui s'efforcent de sortir les soins de santé des hôpitaux pour les ramener chez nous, dans nos foyers.

Pour en apprendre davantage, visiter le fondationmedaviepourlasante.ca.

Kelti
Participante d'un programme financé par Medavie



FONDATION POUR LA SANTÉ
MEDAVIE

Fièrement appuyée par

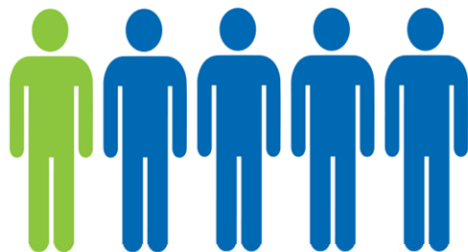
 **CROIX BLEUE**
MEDAVIE

SERVICES DE SANTÉ
MEDAVIE

La santé mentale compte !

1 CANADIEN **5**
SUR

sera aux prises avec un problème de santé ou maladie mentale chaque année.



Merci pour votre travail dans la transformation du système de soins en santé mentale au Canada. Ensemble, nous pouvons faire de la sensibilisation pour favoriser la santé mentale, prévenir la maladie mentale, éviter le suicide et réduire la stigmatisation.



Commission de
la santé mentale
du Canada

Mental Health
Commission
of Canada

commissionsantementale.ca | [@MHCC](https://twitter.com/MHCC) [/theMHCC](https://facebook.com/MHCC) [/1MHCC](https://youtube.com/MHCC) [/theMHCC](https://instagram.com/MHCC)

THE Quaich INC.

A partner in empowering
and educating families
and communities.



project management * facilitation * resource
development * evaluation workshops * online
learning * research * survey development

www.thequaich.pe.ca
www.circleofhealth.net





En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.

Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent bénéficier de l'application de trois sources de données probantes, soit **la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues**. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de l'Atlantique.



L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IÉA. Il fournit aussi à nos plus jeunes leaders du changement

des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et de la jeunesse. Nous sommes maintenant rendus à la dernière année de notre engagement de trois ans à l'égard de programmes qui encouragent la promotion de la santé mentale positive chez les enfants et les jeunes et l'accès à de l'aide dont ces derniers ont besoin.

Nous inspirant du cercle de la santé, un outil d'enseignement coopératif qui comprend la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé et la roue de la médecine autochtone, nous rassemblons les professionnels et professionnelles de la santé, les personnes innovatrices, les fonctionnaires ainsi que les chefs de file du milieu universitaire et communautaire pour leur permettre d'apprendre et de s'appuyer les uns les autres en vue de créer un Canada atlantique plus durable et accueillant.

Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique et le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.

Pour d'autres renseignements, consulter www.asi-iea.ca.



www.asi-iea.ca

www.facebook.com/ASIHSC

[@ASI_HSC](https://twitter.com/ASI_HSC)