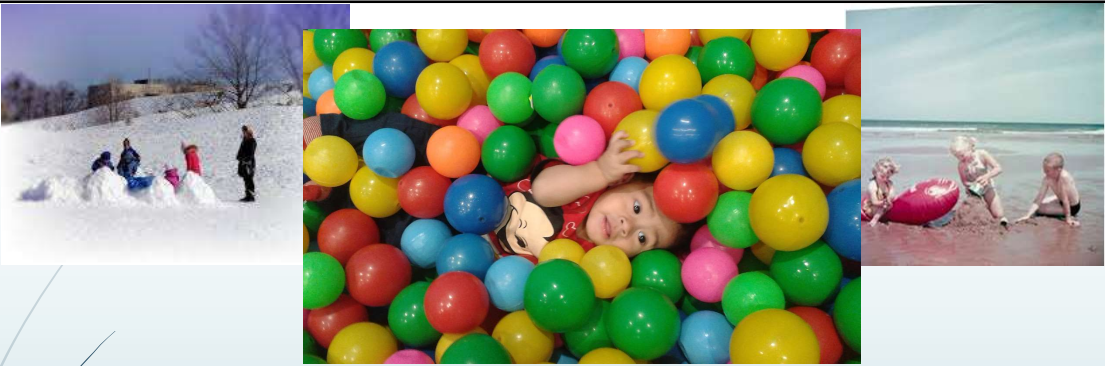




Accueil communautaire

un espace et de la place pour la sérénité et le mieux-être

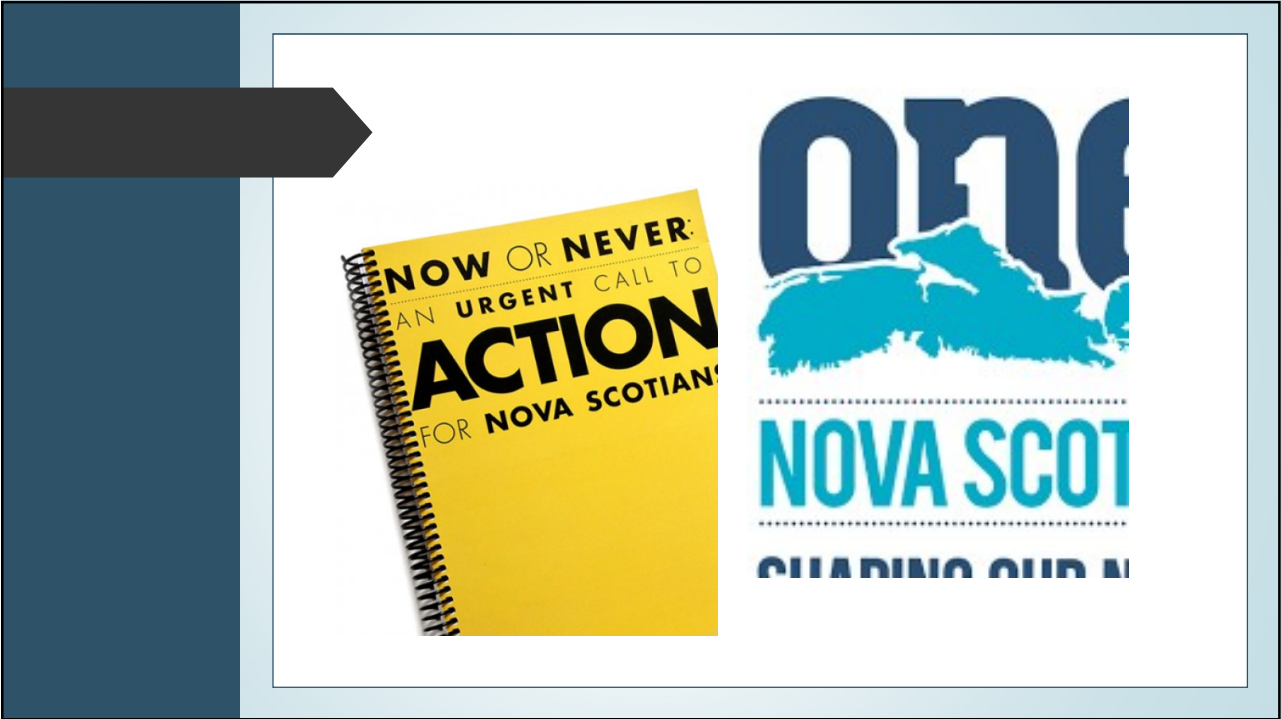
Gaynor Watson-Creed, M. Sc., M.D., CCMF, FRCP
#ASIPEI2019 #IÉAIPÉ2019

Divulgations

Toutes les images sont tirées de sources en libre-accès.
Je n'ai aucun conflit de tierce partie à divulguer.









Citoyen.

La notion d'« accueil »

Ce n'est ni de l'« intégration », ni de l'« assimilation », ni de la « cohésion sociale ».

définir l'accueil

antonymes : indésirabilité, punition relationnelle, dédain

Ravanera et coll.
« aptitude à
l'accueil »

Williams
« sens de
l'accueil »

- participation et inclusion bénéfiques
- éducation/enrichissement
- logement
- transport
- soins de santé
- capacité et occasions de socialisation, de participation et d'appartenance
- accueil positif
- participation politique

RAVANERA, Zenaida, et coll. *Integration and Welcome-ability Indexes: Measures of Community Capacity to Integrate Immigrants*, 2013.



Nous
pouvons nous
entendre sur
certaines
choses :

- L'accueil dépend des comportements de l'autre.
- Il s'agit d'un geste actif, et non passif.
- Ce n'est donc pas entièrement du ressort de la personne « accueillie ».
- Ce n'est pas sorcier.

Généralement, on sait quand on est le
bienvenu... et quand on ne l'est pas.

Nous
pouvons nous
entendre sur
certaines
choses :

- L'accueil dépend des comportements de l'autre.
- Ce n'est pas sorcier.

La plupart d'entre nous semblent savoir
instinctivement comment bien accueillir une
personne.

- L'« attachement » et l'« accueil » sont des concepts connexes.
- Les enfants s'épanouissent dans les milieux où les adultes sont heureux de les voir.
- Hertzman et coll. estiment que les milieux familiaux, les collectivités relationnelles, les programmes et services et les milieux régionaux, nationaux et internationaux ont une incidence sur le développement de l'enfant.
- Mustard, McCain et McQuag indiquent que les écoles axées sur la famille sont importantes pour le développement de l'enfant et qu'elles offrent « accueil, ouverture, bonnes relations avec le voisinage et démocratie ».

Nous savons aussi
qu'il existe une
foule de
données
médicales et
économiques qui
confirment
l'importance de
l'attention
accordée au
développement
de la petite
enfance.

Irwin, Siddiq et Hertzman, 2007; Mustard, McCain et McQuag, 2011

« Des bras
accueillants pour
tous les bébés –
et il n'y a pas
d'ordonnance
pour ça. »

Robin Williams (médecin), 2015

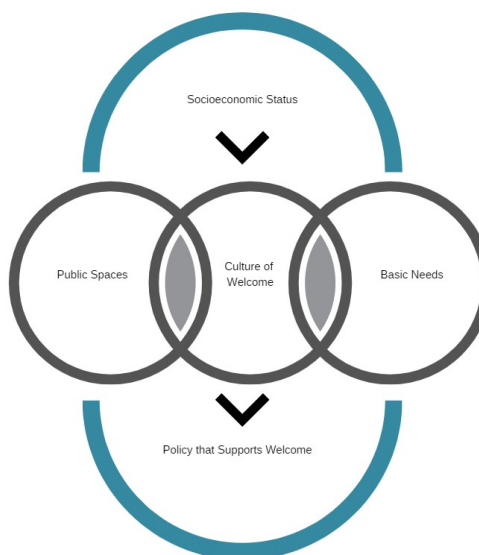
les récits de Kentville (N.-É.)

Rencontrez Laura Fisher,
maîtrise en sociologie,
Université Acadia



L'accueil

- L'accueil est ressenti et exprimé de façon tangible et intangible.
- Sur le plan intangible, il existe une culture de l'accueil qui est communiquée aux mères et aux bébés grâce à l'inclusion, au sentiment d'appartenance, à l'approbation et à l'expression de la bienveillance.
- Sur le plan tangible, l'accueil prend la forme d'un sentiment de sécurité ressenti quand un besoin fondamental est satisfait de façon non discriminatoire. La discrimination de la part de fournisseurs de services est courante (propriétaires, fournisseurs de soins de santé, banques alimentaires, etc.).
- Les besoins fondamentaux comprennent le transport, le logement, la sécurité alimentaire et l'accès à des soins de santé.
- L'accueil varie parfois selon les identités qui se recoupent : genre, race, classe sociale, état de santé mentale.
- L'accueil des bébés est indissociable du principal fournisseur de soins (souvent la mère, selon les statistiques). La dyade mère-bébé a donc été examinée en tant qu'entité unique.
- Le statut socio-économique peut être un indice global d'accueil.
- Les espaces publics, la culture de l'accueil et les besoins fondamentaux sont tous liés et créent un sentiment d'accueil ou de non-accueil pour la dyade mère-bébé.



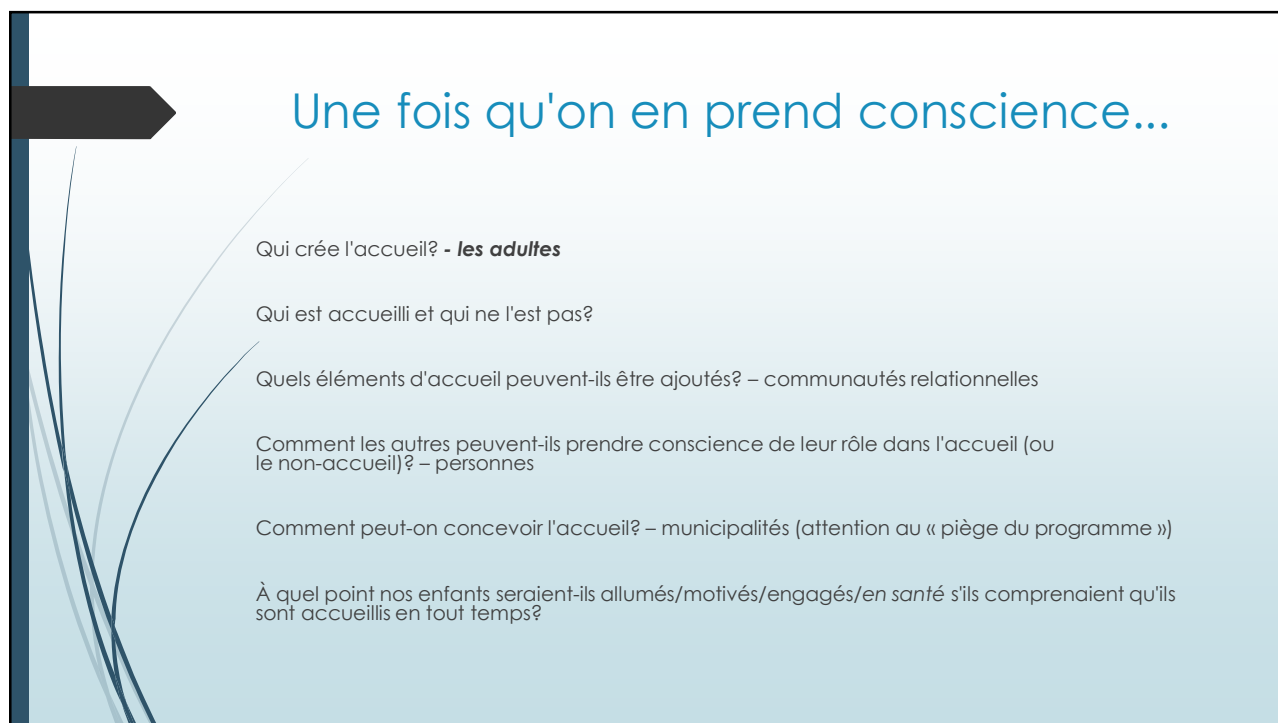
FISHER, Laura. *Welcoming Moms and Babies: Barriers, Supports, and Transitioning to a Culture of Welcome*, 2019.



La
constatation :

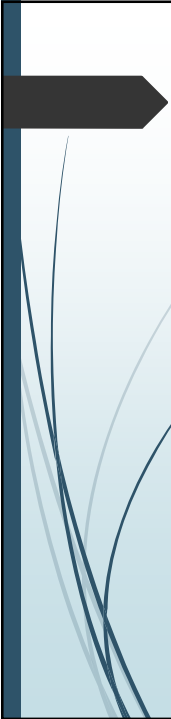
L'accueil.

est important.

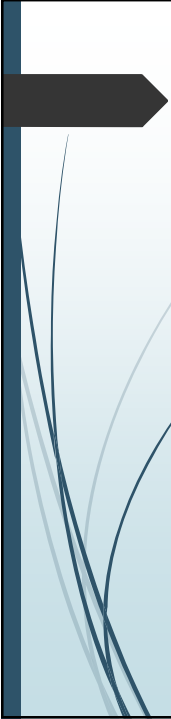


Une fois qu'on en prend conscience...

- Qui crée l'accueil? - **les adultes**
- Qui est accueilli et qui ne l'est pas?
- Quels éléments d'accueil peuvent-ils être ajoutés? – communautés relationnelles
- Comment les autres peuvent-ils prendre conscience de leur rôle dans l'accueil (ou le non-accueil)? – personnes
- Comment peut-on concevoir l'accueil? – municipalités (attention au « piège du programme »)
- À quel point nos enfants seraient-ils allumés/motivés/engagés/en santé s'ils comprenaient qu'ils sont accueillis en tout temps?



Est-ce un concept que nous devons
réapprendre?



Mon objectif aujourd'hui...

Éveiller. Inviter. Inspirer.

